

ZTE中兴

中兴通讯智慧教育 解决方案手册

成为网络连接和智能算力的领导者，让沟通与信任无处不在



目录 | CONTENTS

中兴通讯简介

01

01

教育数字化

04

网络：极光高校解决方案	05
网络：教育专网IP解决方案	07
网络：多校区互联专网OTN解决方案	09
网络：校园宿舍代拨解决方案	11
网络：校园5G双域专网解决方案	13
云：校园私有云解决方案	15
云：IDC解决方案	17
云：AI云电脑	19
智能校园：智慧校园解决方案	22
智能校园：智慧教室解决方案	24
智能校园：智慧实践空间与创新工坊	27
智能校园：校园安全解决方案	28
智能校园：数字孪生校园	30
智能校园：AI数据中台建设方案	32
智能校园：学校决策中心建设方案	34
智能校园：一卡通办融合平台建设方案	35
智能校园：办公OA服务建设方案	37
智能校园：自助终端	38

02

人工智能+教育

39

中国高校产学研创新基金课题介绍 40

职业教育专业领域垂类模型建设项目 41

校园智算解决方案 42

智海AI教育大模型一体机方案 44

数字教育智能体解决方案 47

03

产教融合

50

人才现状与趋势 51

研发中心与智能制造基地 52

全国数字技术行业产教融合共同体 54

校企合作概述 55

5G/5G-A实训室解决方案 57

5G-A确定性网络实训室解决方案 59

5G+工业互联网实训室解决方案 61

5G+低空经济实训室解决方案 63

网络仿真解决方案 65

人工智能实训室解决方案 67

中兴捧月“星匠师”巧匠精英挑战赛 69

教育信息技术应用创新大赛-目标智能检测技术应用实践赛 70

数字化认证 71

04

教育国际化

73

国际合作 74

筑路数字经济

A Driver OF DIGITAL ECONOMY

全球领先的综合通信与信息解决方案提供商

服务于全球电信运营商、政企客户、消费者



中兴通讯是全球领先的综合信息与通信技术解决方案提供商，用创新的技术与产品解决方案，服务于全球电信运营商、政企客户和消费者。公司成立于1985年，在香港和深圳两地上市，目前业务已覆盖160多个国家和地区，服务全球1/3人口。

面向AI时代，中兴通讯坚持“连接+算力”战略布局，致力于成为网络连接和智能算力的领导者。依托40余年ICT领域的积累，中兴通讯在自研芯片组、关键算法优化、架构级协同优化、全球交付能力、高速互联标准等方面逐步构建独特竞争力，打造行业领先的网络解决方案，构建TCO最优的智算基础设施，并在家庭与个人终端侧不断创新，为全球客户在AI时代创造全新价值。

展望未来，中兴通讯将坚定推进“连接+算力”双轮驱动，全面拥抱AI主航道，携手全球合作伙伴深化技术创新与生态协同，推动数智技术普惠千行百业，实现“让沟通与信任无处不在”的美好愿景。



卓越实力 行业领先

全球科技品牌价值100强
英国品牌评估机构“品牌金融”

中国科技50强
《财富》

国家科技进步奖
累计30项

中国专利金奖
11金、3银、39优秀
通讯行业获奖最多企业

无线

2026三项GSMA GLOMO--- 最佳专用网络解决方案
开放网关挑战奖、最佳活动营销奖
2026 GTI Awards--- 创新技术突破奖
2025三项GSMA GLOMO---最佳移动智慧城市创新奖、GSMA Foundry创新奖、Open Gateway挑战奖

产业数字化

2026 GTI Awards--- 移动人工智能应用奖
南京滨江工厂---国内首个五星5G工厂
2025 GTI Awards--- 市场发展与业务价值奖

芯片

中国专利优秀奖
集成电路产业技术创新奖
智能网联汽车功能安全应用案例

操作系统

2025 网专安全操作系统四级认证
2024 通过国家安全可靠测评
2024 软件供应链安全能力三级认证

算力

2025世界互联网大会---“新光”产品奖
2025世界人工智能大会---SAIL 奖
2025中国算力大会---年度重大突破成果奖

有线

2025 Network X---最佳室内连接解决方案奖
2025 Network X---最具创新智能家庭体验奖
固网终端市场份额全球No.1
固网、200G光传输市场份额全球No.2
PON OLT收入全球No.2
GLOMO最佳互联消费设备奖
FTTP，光传输领域Globaldata最高Leader评级

终端

2026 GTI Awards---创新产品与解决方案奖
2024 米兰设计周最佳3C设计品牌、G-Mark 最佳设计奖---nubia
2024 ABI Research竞争力排行榜榜首---ZTE 5G FWA

GoldenDB数据库

2024 首批通过国测（分布式数据库）
首批且最多助力客户通过关基审查

加速行业数智化

中兴通讯持续强化自身作为“数字经济筑路者”的战略定位，通过不断的创新投入和数字化变革，以“连接”为主的CT业务实现行业引领，家端类多项产品保持全球市场份额第一。5G基础设施多项产品位居全球市场份额第二。

在传统CT业务稳步固本同时，中兴通讯从2021年开始确立第二曲线发展策略，拓展算力基础设施、产业数字化、数字新能源、汽车电子以及创新终端等以“算力”为代表的新赛道，积极应对外部环境的变化和挑战，实现企业可持续发展。2024年，GoldenDB 保持在金融、运营商等重点市场份额第一的领先优势，开拓政务、交通、能源市场；全年助力超 100 家客户核心业务、关键业务成功投产。云终端在2024年国内运营商市场份额第一；产业数字化头部合作伙伴超过1000家。



夯实算网底座

通过确定性能力保障，算网一体融合设计，免规划/免调测/免运维的极简运维理念，助力企业在生产核心环节部署行业现场网，加快新技术新场景新模式向工业生产各领域各环节深度拓展，推进传统产业提质、降本、增效、绿色、安全发展。



基于数字星云打造企业数智赋能平台

升级大模型训练、推理、应用开发全流程工具，帮助客户和合作伙伴多快好省地使用AI技术。针对不同行业的需求，中兴通讯基于内外部实践沉淀的技术能力和经验，结合行业客户高质量数据进行优化训练，更好地服务特定业务场景，以“1系列底座大模型+N个领域大模型+X个场景应用”的模式助力企业的数智化转型。

中兴通讯总结自身实践经验，开放原子能力，加速行业赋能，共促新质生产力。中兴通讯以工业、政务、教育、医疗等场景需求为导向，沉淀“算网底座+数字星云”双轮驱动的数字转型架构，以连接、算力、智能融合为核心，实现生产单元广泛连接、IT/OT/CT深度融合、数据要素充分利用、创新应用高效赋能。

目前中兴通讯已深耕18+行业创新，发展了超过1000家数字星云头部合作伙伴，打造端到端合作生态，推动产业创新发展。

01

教育数字化

- 05 网络：极光高校解决方案
- 07 网络：教育专网IP解决方案
- 09 网络：多校区互联专网OTN解决方案
- 11 网络：校园宿舍代拨解决方案
- 13 网络：校园5G双域专网解决方案
- 15 云：校园私有云解决方案
- 17 云：IDC解决方案
- 19 云：AI云电脑
- 22 智能校园：智慧校园解决方案
- 24 智能校园：智慧教室解决方案
- 27 智能校园：智慧实践空间与创新工坊
- 28 智能校园：校园安全解决方案
- 30 智能校园：数字孪生校园
- 32 智能校园：AI数据中台建设方案
- 34 智能校园：学校决策中心建设方案
- 35 智能校园：一卡通办融合平台建设方案
- 37 智能校园：办公OA服务建设方案
- 38 智能校园：自助终端

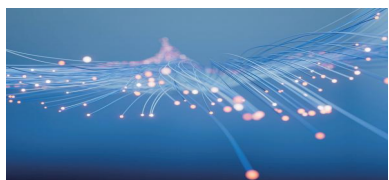
极光高校解决方案

现状和挑战

《中国教育现代化2035》提出加快信息化时代教育变革，建设智能化校园，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台，构建“互联网+教育”支撑服务平台。

超宽联接

MOOC、XR业务高带宽
传统网络网速慢、上网卡



多网融合

高校业务云化、一网多云
多业务网络、数据隔离

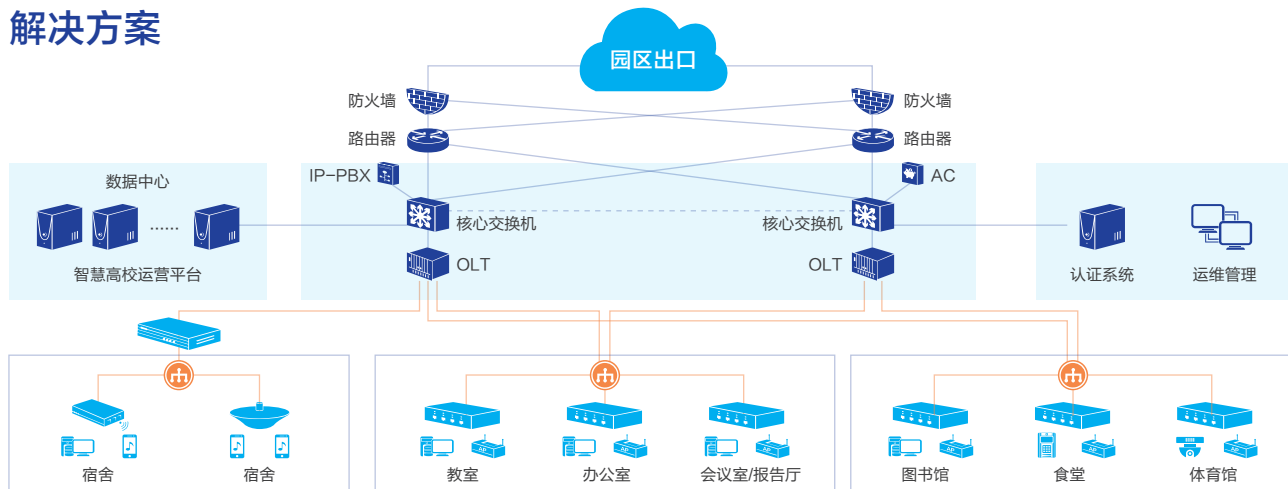


智能运维

系统可视，自动运营运维
网络复杂、线路终端维护难



解决方案



采用XGS-PON+Wi-Fi 7技术系统、场景化ONU和Wi-Fi 7 AP有机组合，实现10G到楼、100G校园、有线无线网络全覆盖；二层极简架构、重构网络架构，使能高校数字园区。

客户价值

有线无线双千兆全覆盖

- 教学办公双千兆体验
- 学习生活极致带宽
- 全光纤网络安全可靠

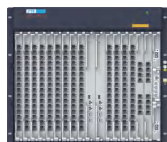
降低综合建设成本

- 布线工程成本下降80%
- 机房空间节省60%
- 综合建设成本下降35%

提升运维效率

- 无源楼层省运维节点
- 铜缆维护量减少70%
- 自动运维、智能运维

► 产品介绍



ZX A10 C69E-15



ZX A10 C69E-7



ZX A10 C68E-G08

ZX A10 C69E-2

系列化OLT/FTTR-B融合网关

- 大中小型OLT设备，支持240/112/32个PON口
- FTTR-B融合网关支持8个PON口，功能五合一
- 千兆接入，万兆汇聚，平滑升级，30年收益
- 即插即用，自动配置，智能分析，智能诊断

系列化ONU



E810N/ E821P

- 多速率ONU，高密WiFi 6 AP最佳搭档
- 一纤超千兆，设备全接入



E810/ E800-C

- 小结构ONU，即插即用，业务“1”秒开通
- 手掌尺寸，安装不受限



WN3722-X/ WN2722-X

- WiFi 7光AP，PON上行，统一AC管理
- POF远供，断电不断网



B7717/ B8615

- WiFi 7/6 从网关，高并发，支持无缝漫游切换
- POF远供，断电不断网

► 方案亮点

介质领先

- 全光校区、100G园区、万兆入室、双千兆覆盖
- XGS-PON+Wi-Fi 7组合

业务融合

- 一纤全场景业务实现
- 有线无线场景一体化

智简运维

- 管维析智能一体化平台
- 自动开通、一键故障定位

云化架构

- 极简二层架构
- 一纤全场景、统一业务管理

► 成功案例



武汉大学：打造全国首个50G-PON+Wi-Fi 7万兆全光校园示范网

【背景介绍】武汉大学是“985”“211”及首批“双一流”高校。中兴通讯携手湖北移动，为武汉大学采用50G PON创新技术打造全国首个985高校万兆全光校园示范网，实现“50G超万兆到学部、万兆到班、千兆到设备”。

【方案及价值】50G PON网络支撑科研场景数据极速传输与大模型训练、智慧教室沉浸式教学及跨校互动课程，还为办公、食堂等场所提供高带宽低时延网络，树立高校数字化转型标杆，助力教育数智化升级。



长安大学：全光接入，全景运维，助力高校信息化建设

【背景介绍】长安大学是“211工程”重点建设大学，北院东区宿舍网络老化，学生感知差，亟需全面改造。

【方案及价值】全光POL、光纤直达宿舍，实现有线无线高速接入；图形化网管平台，运维方便。

【客户评价】学生感知宿舍内上网速度快、不卡顿；老师反馈图形化运维界面使用方便，故障率大幅下降。

教育专网IP解决方案

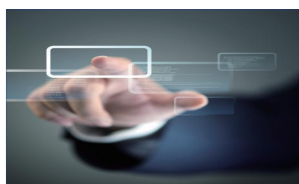
现状和挑战

党的二十大报告提出“推进教育数字化”，是实现学习型社会和教育强国的重要支撑。通过教育数字化改造，建立起泛在学习场景和实时多元混合式教学，进而深入教育本质内涵，带动教育形态和模式变革。随着教育数字化的发展，对教育专网提出新的要求：



网络能力提升

大带宽，低时延
IPv6+技术创新



业务融合承载

业务差异化SLA
各类云/网灵活接入



自主安全可靠

自主创新
数据安全传输

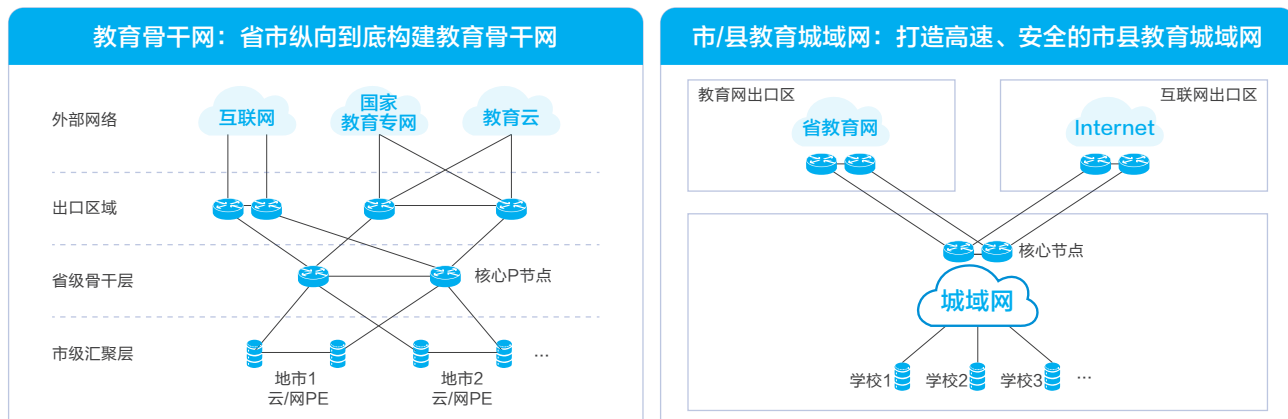


智能运维管理

业务自动化开通
网络可视化管理

解决方案

中兴通讯教育专网IP解决方案覆盖教育骨干网和城域网，采用新一代超宽、智能高端M6000-S系列路由器产品，构建超宽、敏捷、安全、IPv6+教育专网，助力教育数字化转型，总体组网架构如下：



客户价值

- 100G大带宽，支持400G演进
- 创新IPv6+部署
- 先进自研芯片，超低时延

- 业务开通时间缩短到天
- 故障、丢包快速定界定位
- 网络、业务可视化管理



- 网络切片，业务差异化服务
- BIER6创新技术，节省带宽资源
- SRv6网络灵活可编程

- 软/硬件自主创新，安全可控
- 网络架构冗余设计，可靠性高
- 业务全方位隔离保障数据安全

产品介绍



网络关键设备证书

IPv6+ Ready证书



M6000-3S Plus



M6000-8S Plus



M6000-18S

ZXR10 M6000-S 智能全业务路由器

- 核心芯片全面自研
- 支持IPv6+ 创新技术
- 关键部件冗余设计，满足5个9电信级可靠性
- 子母卡设计，端口灵活搭配
- 支持直流、交流及高压直流供电
- 支持400G端口，超宽承载

方案亮点



基础超宽连接

- 超大转发能力
- 400G接口技术ready
- 产品能力进阶



意图注智运维

- 随流检测实现算网实时感知
- 基于意图达成算网自治调优
- 算网一体融合调度



创新技术支撑

- SRv6、BIER6 成熟
- Slice+网络切片持续演进
- 内生安全，不断创新



全面自主创新

- 核心芯片自主研发
- 操作系统自主研发
- 协议栈平台自主研发

成功案例



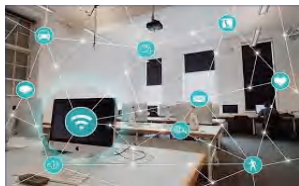
教育专网

- 青岛教委教育专网
- 临夏教育城域网
- 延庆教委教育专网
- 四川西充教育专网项目
- 上海教育城域网项目
- 深圳南山教育专网项目
- ...

多校区互联专网OTN解决方案

现状和挑战

随着国家教育信息化2.0以及教育现代化2035政策的提出，多校区异地授课、远程互动教学以及由此而产生的多校区教学资源共享等需求将尤为突出。校园多业务系统等多业务承载，校园云数据带宽高速传输，推动多校区互联互通与校园专网的深度融合，提高教育信息化水平，为教育现代化提供有力支撑。



网络全覆盖

网络全覆盖、教育云化
实现教育资源共享



网络提质

多业务融合
大带宽、低时延



安全可靠

保护等级高
故障响应快



智能运维

简化运维
统一管理

解决方案

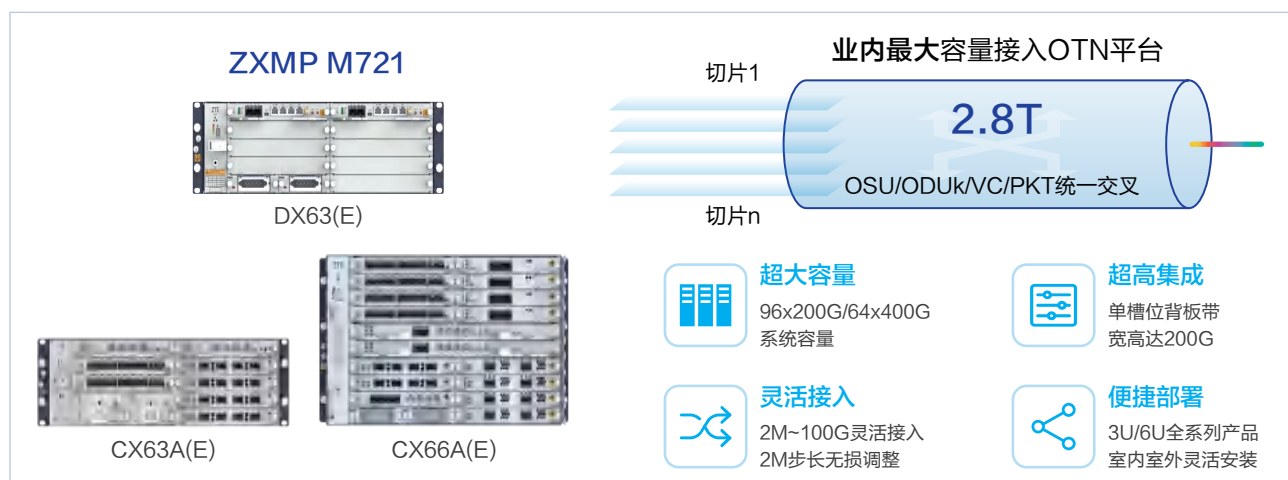
中兴通讯采用多校区互联专网OTN解决方案，在多校区部署OTN节点组成80*100G/200G环路，采用多种保护方式，提供2M~100G的接入能力，满足校园内多业务承载需求，具备大带宽、低时延、灵活调度及智简运维等特性。



客户价值（租赁专线 VS 自建网络）



产品介绍



方案亮点

极简网络

- 多业务接入，高效灵活，统一承载
- 高速互联，一跳直达，E2E超低时延

持续演进

- 10G/100G/200G/400G网络，海量带宽，平滑演进
- 支持800G/1.2T研究，满足“算力+教育”需求



自主可控

- 替代专线方案，实现资源独享，自主建设运维
- 整体建设成本可控，随着带宽需求增大，降低显著

智能运维

- 业务智能诊断分析，资源可视化管理
- 全网自动调测监控，降低运维成本

成功案例



南京农业大学：提供三校区间极简、超宽、智能的OTN专网能力

【背景介绍】南京农业大学是国家双一流、211工程重点高校，建设跨部门、跨业务的管理“重构”的系统应用，打通江北、卫岗和白马三校区互联网络。

【方案及价值】学校以实现智慧南农为最终目标，建设高扩展、高稳定、高灵活的OTN网络，满足未来5-10年业务发展需要。

【客户评价】校方对网络高度认可，教学全面交互，环境全面感知、管理高效协同、生活个性便捷。



广东工业大学：打造100G OTN校区网引领教育数字化新时代

【背景介绍】广东工业大学是省“211工程”、首批省高水平大学、首批省高水平理工科大学，为师生提供更加便捷、高效的教学与科研环境。

【方案及价值】学校建设多校区互联100G OTN网络，打造大带宽、低时延、高可靠、智能化的先进校园网络平台。

【客户评价】学生反馈下载校园内网资源更快，老师能够进行多校区联动教学，学校教育数字化的进程加快。

校园宿舍代拨解决方案

现状和挑战



- 校园网太垃圾，根本没法玩游戏/看世界杯
- XX运营商资费太贵



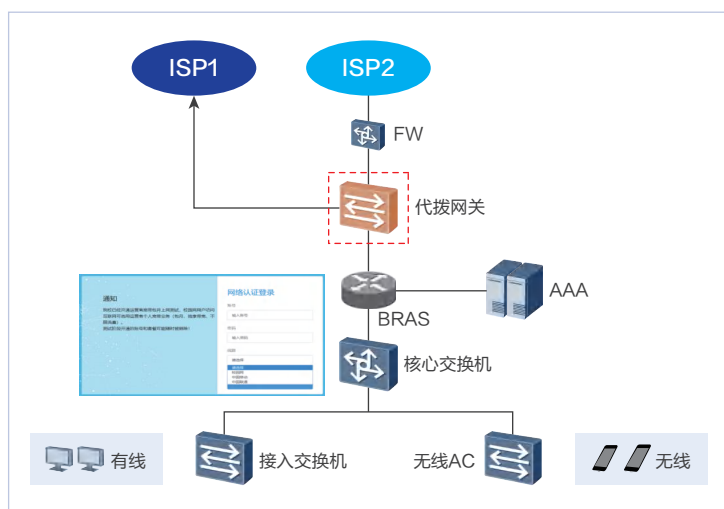
- XX运营商专线太贵
- 学生上网行为需要监管
- 运营商代建，学生行为难审计



- 智能管道?
- 用户增长乏力?
- 业务如何增值? 避免价格战

解决方案

- 作为学校校园网最终用户，在多个运营商同时接入校园的模式下，用户可自主选择自己适合的运营商，可以消除以往被动选择运营商的烦恼；
- 作为运营商，可以通过制定收费标准，更公平的参与学校用户的分成；
- 作为学校网络中心管理者，多运营商联合运营模式下，要想对不同运营商的用户上网进行适度控制，安全审计，大数据分析，运营分成，就需要一个内部的融合认证体系来实现。



学生上网流程：

- 1、学生登陆学校上网Portal认证登陆界面
- 2、输入校园网账号密码
- 3、选择ISP
- 4、界面上选择注册ISP账户
- 5、微信支付

代拨流程：

- 1、学生上网请求发送给学校认证
- 2、学校认证系统和代拨网关交互
- 3、代拨网关创建一个PPPoE链路去往运营商；同时，学校提供学生一个内网IP
- 4、代拨网关将IP NAT后与运营商PPPoE账号关联，实际完成的是两个认证系统账号信息的对接
- 5、代拨网关进行DNS重定向

客户价值

对学生

- 上网体验好
- 更多的自主选择权
- 上网花销减少了

对学校

- 学生行为可监管
- 学生上网资费可分成
- 节省带宽成本和运营成本

对运营商

- 快速获取高价值用户
- 从卖带宽卖管道,变成卖服务
- 学生毕业后直接转化为运营商用户

► 产品介绍



PB26000-SE

- 吞吐量：20Gbps
- 并发终端数：8000
- 端口数：6*GE电口；4*GE光口；2*10GE 光口
- 可扩展板卡类型：4*GE（光/电）；2*GE（光/电）



PB26000-TW

- 吞吐量：40Gbps
- 并发终端数：30000
- 端口数：2*GE电口；4*GE光口；4*10GE 光口
- 可扩展板卡类型：4*GE光/电板卡；4*10GE光口板卡



PB26000-FU

- 吞吐量：80Gbps
- 并发终端数：50000-100000
- 端口数：2*GE电口；8*10GE光口
- 可扩展板卡类型：4*GE光/电板卡；4*10GE光口板卡；2*40GE光口板卡

► 方案亮点



统一身份认证



同时访问内外网



自主选择运营商



上网数据审计分析

► 成功案例



苏州大学学生宿舍代拨项目

需求背景

- 学校无法统一管理学生账号
- 发生安全故障，无法溯源
- 根据《网络安全法》需要对数据留存180天

应用价值

- 数据流量可视化
- 异常流量监控
- 安全日志审计
- 认证、计费、审计一体化

校园5G双域专网解决方案

现状和挑战

双域网络广泛存在基教、高职、本科院校等领域，用户在园区内可以快速访问专网边缘应用，但是用户离开园区仅可继续访问公网，不可访问专网。另外，双域访问还面临4G/5G终端无法同时接入园区、专网业务出园区、访问专网时延大等挑战。



应用型本科

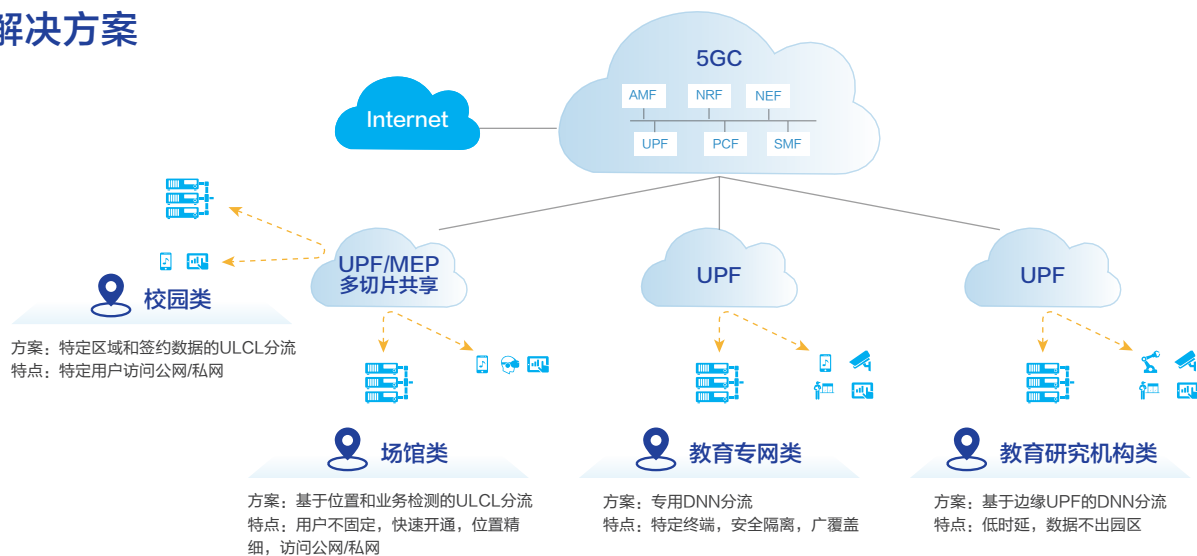


基教专网



研究型本科

解决方案



客户价值

本地分流，双域访问

在园区用户本地分流，快速访问园区，同时可以访问公网

4G接入，无缝衔接

4G场景下，业务无缝衔接，内网和公网双域访问



漫游访问，用户无感

在漫游地直接访问大网，回归属地访问专网

5G接入，增强访问

5G场景下，内网和公网双域访问，业务无缝高速衔接

产品介绍

边缘UPF

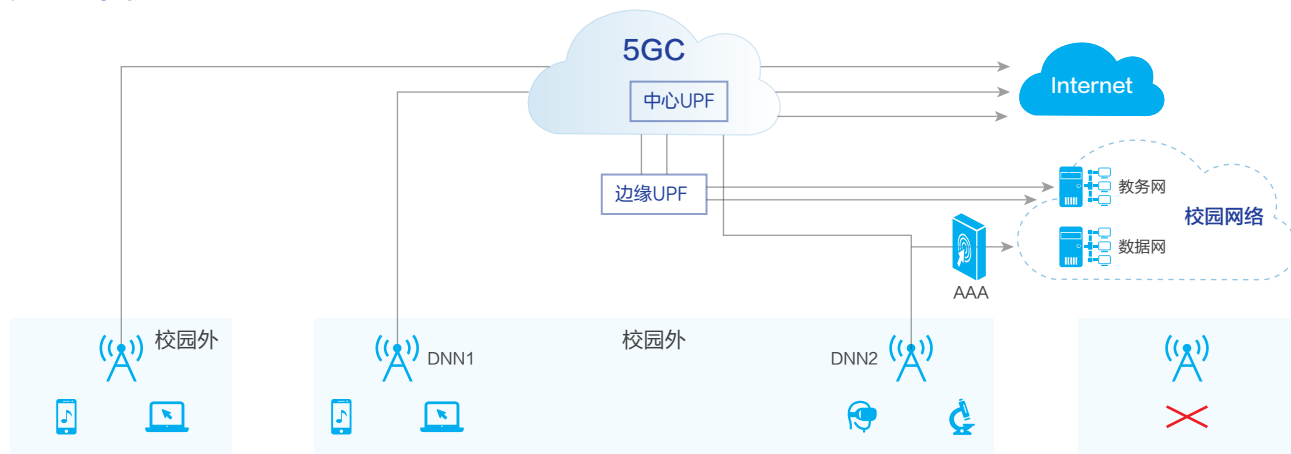


- 轻量化：按需部署2/3/4台2U服务器，低功耗、占地少，灵活适配不同部署环境
- 全融合：支持 5G/4G/NB-IOT多接入，高性能低投入
- 高可靠：N+1冗余备份，提供电信级高可靠性
- 一站式业务提供：端到端集成算力、网络、存储与运维，使能快速部署与极简运维

方案亮点



成功案例



重庆邮电大学
河北工业大学
重庆师范大学
呼伦贝尔职业技术学院
贵州护理职业技术学院
海南政法职业学院
云南曲靖学院

南开大学
天津中医药大学
内蒙古农业大学
曲靖医学高等专科学校
甘肃庆阳陇东学院
浙江衢州学院
云南红河学院

...

大连理工大学
大连医科大学
山西大同大学
辽宁石化职业技术学院
贵州黔南民族师范学院
贵州黔南民族职业技术学院
贵州六盘水职业技术学院

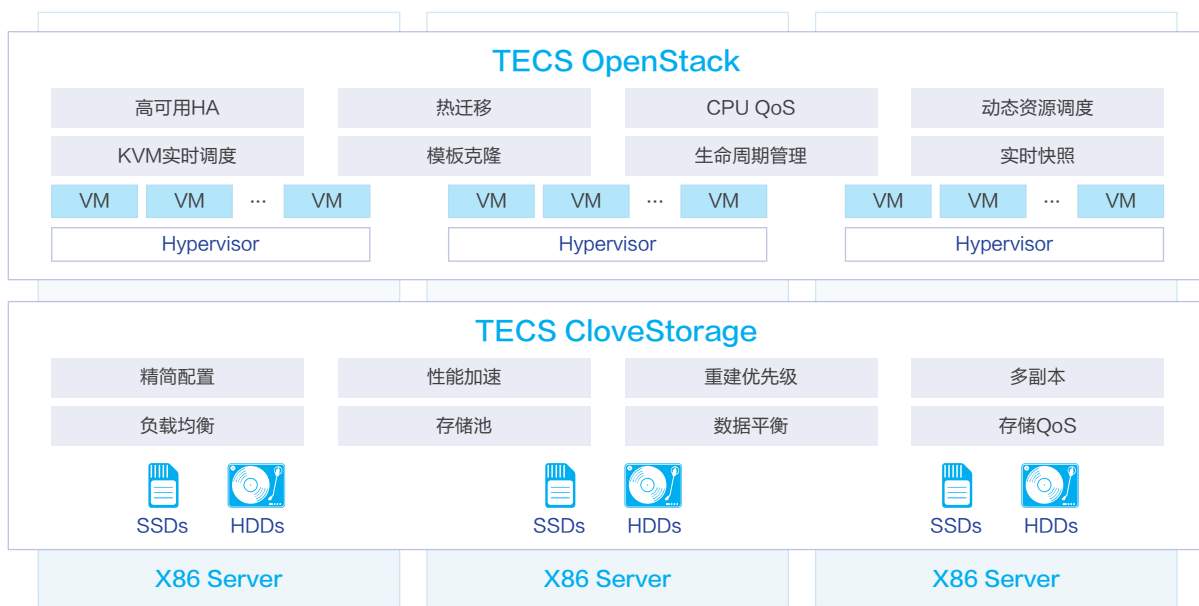
校园私有云解决方案

► 现状和挑战

近年来，国家高度重视产业数字化转型的发展，从战略层面出台了多项政策文件，旨在实施“上云用数赋智”，推动数据赋能全产业链协同转型建设高速泛在、天地一体、集成互联、安全高效的信息基础设施，增强数据感知、传输、存储和运算能力。原有IT架构无法满足当前和未来的数字化转型诉求，传统IT架构面临如下挑战。



► 解决方案架构



- 整体系统由服务器组成，规模3~20台，包括管理节点、计算节点及冗余服务器（3~11台+1台冗余，12~18台+2冗余），其中管理节点3台：控制+计算+存储；
- 软件层由云平台软件TECS OpenStack（含Hypervisor）和分布式存储软件 TECS CloveStorage组成；
- 在管理节点部署部署TECS OpenStack（hypervisor+统一管理组件）和TECS CloveStorage（分布式块存储+配置管理组件），在计算节点部署TECS OpenStack（仅Hypervisor）和TECS CloveStorage分布式块存储组件。

客户价值

融合管理

融合管理虚拟机、容器、裸金属资源
计算节点灵活扩展，帮助客户建好云

统一运维

可视化统一运维和智能分析
帮助客户管好云

统一运营

丰富的云服务及运营能力
帮助客户用好云

产品介绍



- 整柜交付，一站式集成，“小时级”自动部署/开通；
- 硬件灵活组合，一站式集成；
- 软件功能按需选用，灵活扩展；
- 大规模使用的商用虚拟化技术，保证方案整体稳定性；数据中心提供端到端的高可靠性和高可用性，保证数据中心业务的连续性、数据备份完善。

方案亮点

横向扩展优势

- 解决高校基础设施在进行扩展时其性能仍然保持不变

性能优势

- 支持实时虚拟机，满足低时延业务要求
- 支持虚拟机内部配置划分VLAN子接口来区分不同业务

可靠性

- 采用分布式架构，无单点故障
- 支持虚拟机，云盘的备份和恢复等

易于部署

- 方案支持灵活配置组合，满足各种交付场景

成功案例

长沙交通投资控股集团超融合项目

【客户需求】先进技术和顶层设计系统架构：建立高效实用的协调办公系统，具备可扩展性、可维护性，适应业务功能拓展。资源共享和弹性调配，绿色环保：减少物理服务器，节约机房空间，节省电力和空调消耗，建设绿色数据中心。

【方案价值】计算存储融合，提高资源利用率；极简部署，节能减排，绿色环保；业务快速部署，上线时间短。



IDC解决方案

► 现状和挑战

算力时代，数据中心成为支撑数字经济发展的关键资源和基础设施。数据中心市场发展快速，传统数据中心建设面临挑战。



► 解决方案

基于模块化理念，中兴通讯提供室内MDC8200微模块数据中心和室外灵活部署的CDC6000集装箱数据中心解决方案。将机架，空调，配电，管控，布线，照明，防雷接地等集成为一体，满足校园室内外多场景需求，打造数字校园。

MDC8200微模块数据中心（室内）



- 机柜尺寸：2000mm (H) × 600mm (W) × 1200mm (D)
- 机柜参数：10个，功率密度6kW
- 制冷系统：4台25kW风冷列间空调
- 配电系统：2台列头柜380VAC/50Hz，160A
- 结构系统：冷通道封闭，宽1.2m
- 管理系统：一体化采集器
- DC交换机：可选配5960X-56QU，每机柜2台

CDC6000集装箱数据中心（室外）



- 集装箱尺寸：6058mm(L) × 2438mm(W) × 2896mm(H)
- 集装箱参数：IP55，15吨(含IT设备)，耐火1h
- 机柜参数：4个，最大功率密度8kW
- 制冷系统：3台25kW风冷列间空调
- 配电系统：125kVA模块化UPS，铅酸电池备电7.5min
- 消防系统：自动灭火装置，FM200
- 管理系统：一体化采集器

模块化数据中心（IDC）与传统机房相比具备以下优势。

传统机房		微模块机房
各子系统单独进厂，配合调试，周期过长	建设周期	所有产品工厂预制调试，现场模块化组装
弥散式制冷，能源浪费，且冷热交替，存在局部热点	节能降耗	冷热通道封闭设计，制冷效率高，节能增效
设备配合系统稳定性差，配合度低，维护困难	设备运维	一体化设计系统稳定，可进行模块化维修和更换
温湿度异常、空调漏水、人为巡检频率低，缺乏完善的监控与管理功能	管控运维	本地采集、云端汇总，实时监控，多种告警方式，实现智能运维

客户价值

安全可靠

- 备电30-60min
- 支持应急系统
- 支持日志管理
- 支持门禁监控

快速部署

- 无需机房建设
- 工厂预制，现场3h快速安装
- 整机出厂，上电即用

智能管理

- 无人值守，7*24小时智能管理
- 支持可视化及远程管理
- 快速故障定位及问题处理



高度集成

- 供电电、制冷、机柜、消防、监控等
- 一体化集成
- 节约场地资源，减少建设和部署成本

灵活布局

- 多种形式灵活搭建
- 全封闭，超静音，可置于办公区
- 模块化设计，灵活扩容

绿色低碳

- 冷热通道隔离封闭
- 气流组织优化
- 封闭防尘

亮点与优势



快速灵活

- 标准化、模块化设计
- 设备工厂预制，按需扩容
- 部署周期 ↓ 50%+



绿色节能

- 通道封闭，避免冷热气流混合
- 温度均匀度 ↑ 45%，利于散热
- 列间空调按需精确制冷



智慧运维

- 支持全协议泛在接入
- 支持与第三方系统对接
- 丰富运维管理功能

实践案例

上海医科大学医学院附属上海儿童医学中心案例

【项目背景】

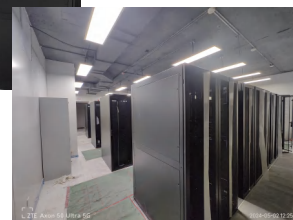
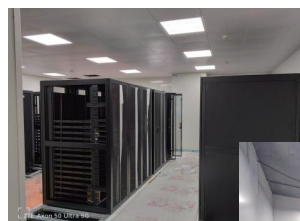
项目包含老旧机房改造和新建机房部署两部分，其中：

浦东院区原有机房已使用多年，设备参差不齐，制冷条件弱化，能效比较低，客户要求保障业务连续性的情况下，在原有机房进行改造迁移，并使用新型节能方案。

张江院区新建机房部署，需求为26个IT机柜的智算机房以及45个IT机柜的普通机房。现场情况复杂，外机部署难度大，新建机房资金有限，建设难度大。

【方案价值】

浦东院区改造于2024年1月交付完成，张江院区新建机房项目于2024年4月签约执行。



AI云电脑

现状和挑战

孤

信息化孤岛严重，共享困难

- 教学单位与管理单位设备重复采购，无法做到高效利用
- 各个教学单位设备独立采购无法共享

差

设备移动性差，方式单一

- 采用传统PC方式教学，教学场景受限
- 备课桌面与教学桌面分离
- 数据无法随身携带，无法高效教学

低

系统安全性低，易中病毒

- 数据携带仍然采用U盘拷贝方式为主，容易感染病毒
- 教学设备无法受控，容易感染病毒

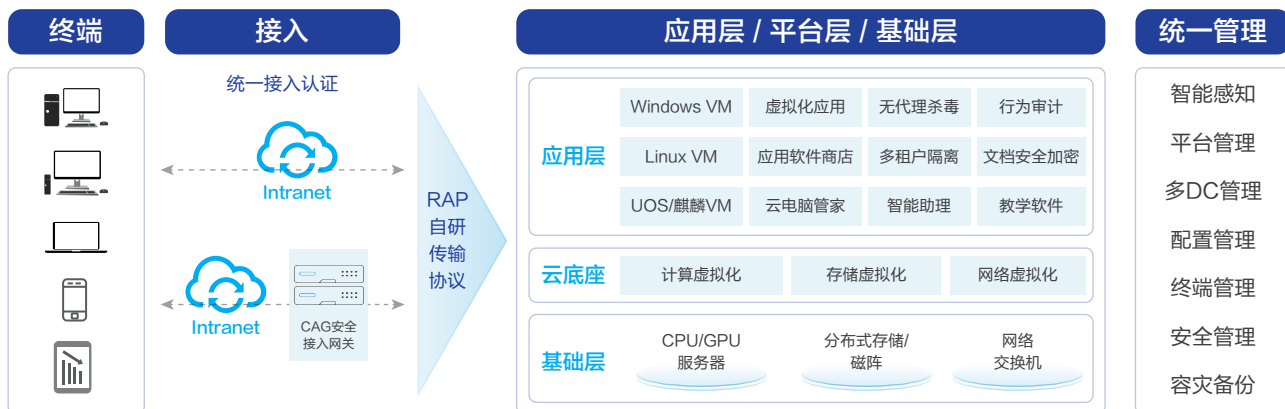
难

教学场景复杂，运维难度大

- 学校公共机房涉及专业软件太多，安装麻烦
- 考试桌面与教学桌面需要分开，资源无法灵活调配，无法快速切换

解决方案

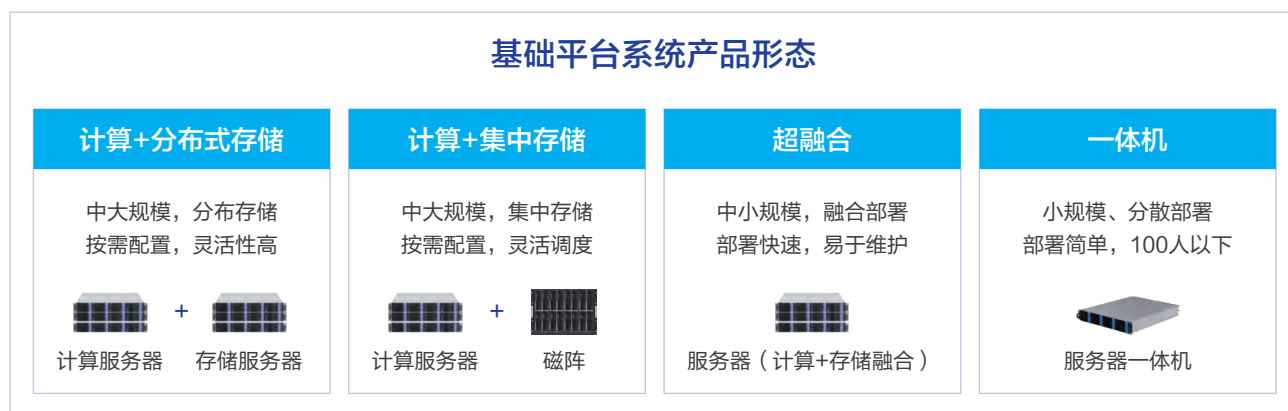
利用云计算技术解决传统模式存在的各类问题，为学校打造云计算教室、移动教学与备课，实现在校师生更优质的上机体验，并能够统一管理 and 控制，从而降低TCO，帮助学校建设“安全、高效、节能、环保”的智慧校园，引领学校走上“云教学”的步伐。



客户价值



► 产品介绍



► 方案亮点



► 成功案例

中兴通讯云电脑安全办公方案领先的技术和服务能力，在政府、金融、运营商、教育和医疗等行业得到广泛使用，截至2022年底，中兴通讯已累计成功交付100万+云电脑用户，市场应用案例3000+个，伴随着教育行业数字化转型的发展浪潮，已成功部署超过2000间云课堂教室、10万+个教学云电脑。

广东科技学院云电脑项目

项目概述

项目背景：广东科技学院的学生多，计算机教室数量有限，需要通过减少教学准备时间，满足学生多批次上机实训需求。受制于年度预算，云电脑需要分批建设、弹性扩容，同时满足教学和办公需求，资源复用。

覆盖场景：自2017年初期建设以来，每年扩容，目前规模已达5000+，涉及主校区，北校区，教学楼群及教室办公区等场所，分校区建设，统一管理，支持学生规模快速增长。

解决方案

中兴通讯云电脑解决方案利用最先进的云计算技术解决传统模式存在的各类问题，采用集中部署模式，学校各区域通过校园网接入获取桌面资源，旨在建设一个全校的“教育云电脑”模式，为广东科技学院学校打造云计算机教室、移动教学与备课。

多端一体

具备融合学生机房、多媒体教室、阅览室和教师办公室等多场景能力

终端云化

终端“零”数据，助力建设“安全、高效、节能、环保”的智慧校园，引领学校走上“云教学”

教学云电脑 办公云电脑 学生云电脑



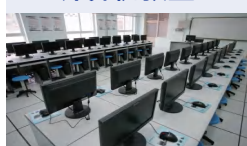
丰富互动

全面协助教师进行各种网络环境下的课堂互动教学

简化运维

桌面、应用批量更新、升级，效率高，减少维护工作量，提升运维管理效率

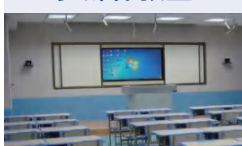
计算机教室



实训室



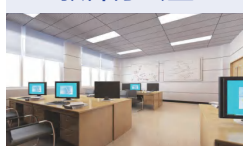
多媒体教室



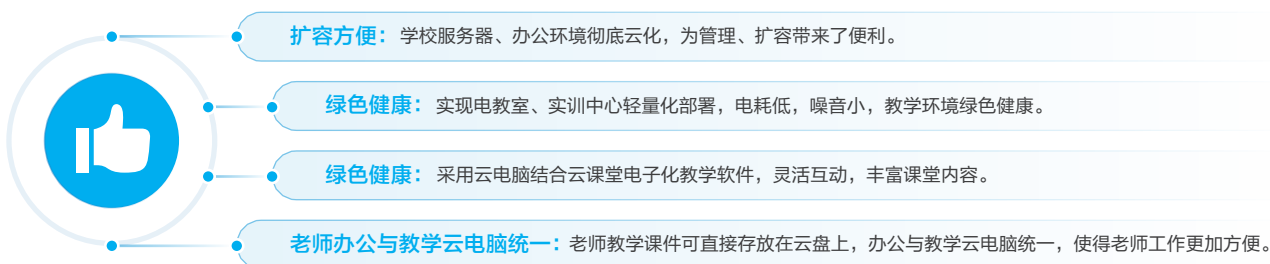
阅览室



教师办公室



► 用户价值



智慧校园解决方案

► 现状和挑战



► 解决方案和产品介绍



► 方案亮点



► 成功案例



XX高校：打造智慧校园建设示范高校

【背景介绍】学校是“十四五”时期“教育强国推进工程”建设高校、省级一流应用型建设高校、省级文明校园。结合学校实际业务，量身打造的智慧校园综合服务平台。

【方案及价值】在《中国教育现代化2035》战略的要求下，结合学校信息化建设的实际情况，坚持用户导向、集约共享、开放汇聚、数据驱动的建设理念，打造安全、便捷、开放、智慧的校园服务生态体系，实现让校园生活更美好、让办公协同更高效、让教学工作更智慧、让校园服务更开放。

建设一个智慧校园 统一数据中台

支撑校园大数据治理，汇聚并共享了教务系统等十几个业务系统数据

建设一个智慧校园 统一数字底座

为校园各业务系统和应用服务提供共性能力和通用组件支撑

提供一套智慧校园 统一服务入口

让师生通过一个入口畅享校园全部服务

建设一套校园应用 服务体系

包含学工系统、科研系统、教务系统等，打造智慧校园应用服务生态

建设一套宿舍网络 基础设施

让师生畅享校园数字生活；制定一套智慧校园标准规范体系，让智慧校园建设科学有序

建设一套智慧校园 标准规范体系

实现系统和应用之间互联互通、信息共享、安全可靠运行的前提和基础

智慧教室解决方案

现状和挑战

国家政策驱动

教育信息化是国家教育发展的重要战略，智慧教室是教育信息化发展的重要组成部分，可促进教育公平、提高教学效果和学习质量。

教学需求变化

新时代对人才素质和能力提出更高要求的背景下，利用现代技术加快推动人才培养模式改革，实现规模化教育与个性化培养的有机结合，创设以学生发展为中心，促进师生、生生互动，知识建构和合作学习分享的环境，提升高阶思维能力、培养全面发展的人，必将成为新时代人才培养目标。

解决方案



中兴联合生态合作伙伴可提供包括智能教学设备、物联环境控制、在线资源共享平台、远程教学系统、智能终端设备、在线学习平台、互动教学软件、教学管理系统、数据分析平台、在线评估系统等教室教学场景的一系列硬件和软件方案。



► 产品介绍



► 方案亮点



► 成功案例



中山大学

包括智慧教室音视频采集设备及教室集中管控平台软件及精品录播、远程互动、分组教学等教学应用



中南大学

智慧教室物联网管控，温湿度/光照度监测，并与空调、灯管联动控制，实现远程化、自动化管理



深圳大学

智慧教室音视频自动运维巡检，在课前对智慧教室、多媒体教室进行巡检，确保远程互动效果

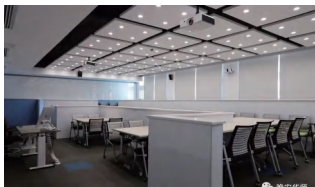
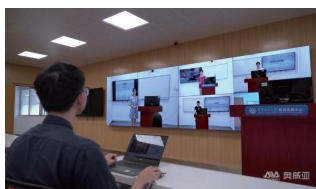
华南师范大学“砺儒·新师范创新学习空间”

建设背景

华南师范大学，是首批“211工程”的重点建设大学，广东省建设八个省级教师发展中心之一，为贯彻落实党和国家新时代教师队伍建设深化改革意见，积极响应“新师范”发展战略和“二高二化”战略布局，构建教师专业成长与教学能力提升平台，打造出颠覆想象的智慧学习空间。

解决方案

华南师范大学构建职前职后、培养测评、线上线下“三位一体”的教师教学能力培养与促进支撑智慧实体空间和泛在虚拟平台，优化“互联网+”教学与学习环境，促进学生转变学习方式，建设具有示范性的现代化智慧课堂，线上线下融合、一体化的学习支撑环境。



建设成果

华南师范砺儒·新师范创新学习空间，位于石牌校区第一课室大楼南座五楼，总占地面积约2000平方米。根据不同类型教学需求，改造了十间带互动功能的创新型教室（涉及创新创业教室、跨校区互动教室、通识课程教室和精品课程录制教室等四种空间类型）。通过新一代信息技术的整合应用，有效降低师生认知负荷，显著提高教与学的效率。

特色亮点

基于未来教育、智慧教育于一体的一站式集约化解决方案，是学习探索新的教育教学理念、模式、技术和方法的智慧学习空间和教师成长空间。

智慧实践空间与创新工坊

► 核心支撑：四个中心协同赋能

数字化课程中心

运用AI大模型分析区域产业需求，支撑专业规划与课程设计；搭建AI课程制作室与学习室，研发AI通识（如《人工智能概论》）、专业（如《AI大模型数据分析》）及交叉学科课程；建立自有知识语料库，开发助学、助教等教学智能体，提升师生AI素养。

科研工作室 | 联合实验室

校企共建科研团队（校方+企业学科带头人），聚焦AI+通信（智能网络运维）、计算机（大模型行业应用）、智能制造（柔性生产）等方向，产出论文、专利等创新性成果，推动技术转化与教学融合。

人力资源中心

聚焦新质生产力关键岗位群（销售市场、技术应用、系统运维等），搭建高质量就业AI平台，提供精准就业匹配、职业发展服务（晋升定制、校友资源）及数字人才培训；联动实习就业顾问，实现人才供需动态平衡。

技术服务中心

为企业提供数据采集、清洗、标注及语料库构建服务，研发通信设备、智能生产设备AI运维助手；支撑“双千计划”与现代学徒制，通过企业真实任务、数字分身教学，打造真场景工程实践环境。



► 特色亮点：技术赋能产教融合场景

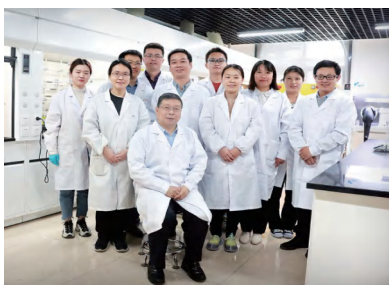
虚实结合实训

融合AI课程平台与AR/VR/MR虚拟仿真技术，构建沉浸式实习实训场景，支持复杂任务模拟与实操训练。



校企深度协同

校企共组课程开发、科研及导师团队，通过企业真实项目、数字分身教学实现“真任务、真场景”育人。



智能数据驱动

全流程收集教学互动数据，生成包含学习行为、成果资料的数字档案袋，支撑教学评估优化；AI智能体覆盖全场景，提升实训效率。



校园安全解决方案

现状和挑战

随着校园数字化进程的加速和技术的不断进步，校园中涉及的风险因素日益复杂多变，这对校园安全提出了更高的要求。



解决方案

提出校园安全标品方案，应用场景包括但不限于园区级的视频AI、机器人巡检、电子围栏；覆盖校园道路、运动场、办公室、教室、宿舍、重点实验室等全校园场景。

视频监控&视频轮巡	视频智能分析	巡逻机器人巡检	电子围栏
关键区域安装高清摄像头，实现全天候、全方位的监控，和轮巡计划，确保及时发现异常	识别师生异常行为（吸烟、入侵、聚集）、烟火烟雾等潜在安全隐患，并发出警报	具备导航、定位、避障、自动巡逻、自检等关键功能，对重点场所、区域按计划巡逻巡检	小面积的的危险区域，避免人员和车辆误入；高价值设备监控和电子围栏防护

方案组网

校园安全标品方案以视频监控和智能分析为基础，接入摄像头和机器人的视频数据，对视频画面进行视频分析，识别校园中的安全风险，进行告警和呈现。



► 亮点与优势



终端兼容性强，快速接入

- 兼容国标28181，行标ONVIF；
- 主流终端厂家私有协议（海康，大华，宇视）；
- 新协议终端1个月快速定制适配。



智能识别，丰富的AI算法

- 支持 16 种生产安全智能分析算法，一键布控；
- 强大的 AI 算力， $\geq 130\text{TFLOPS}(\text{INT } 8)$ 。



一键部署，快速交付

- 通用硬件服务器，软件预集成，软硬一体机一站式快速交付；
- 按需灵活配置，资源利用率高，方便快速推广。



机器人补盲，高效巡检

- 高度智能化与自主性，具备自主感知、行走、保护和识别能力，显著提升巡检效率；
- 多传感器融合的 SLAM 导航技术，结合视觉加持，能应对复杂多变的巡逻环境。

► 客户价值



► 成功案例

中兴通讯南京滨江全球生产基地，建设智能巡逻机器人系统+摄像头，提供全天候运行巡检监控，应对高温、高噪声的恶劣环境下安全巡检。根据预先设定的巡检内容、时间、周期、路线等参数信息，自主启动完成例行巡检任务；根据报警级别、事项来源等分类，实现智能告警，有利于运维人员全面实时了解电气设备的健康水平，实现无人值守，自动巡检。

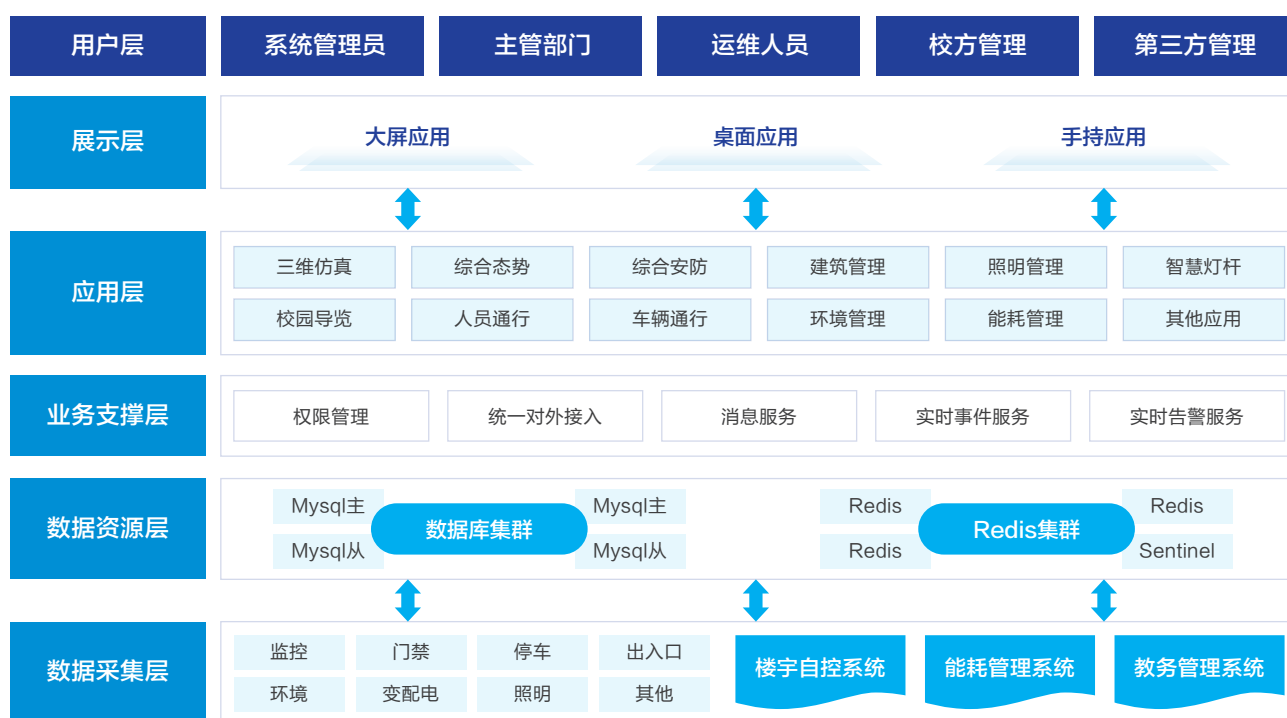


数字孪生校园

建设背景

在教育数字化转型的大背景下，传统校园管理模式正面临诸多挑战：校园空间资源分散、设备设施数据孤立、安防与能耗管理效率低下、应急响应滞后等问题日益凸显。数字孪生技术作为整合三维建模、仿真模拟、物联网、大数据分析的新兴技术，能够构建与物理校园高度同步的虚拟孪生体，实现校园全要素的可视化管理、数据化整合与智能化运营，成为破解传统管理痛点的核心手段。

系统架构



智能运维赋能

支持多维度（时间、空间、数据）阈值告警规则设置，实现焦点事件动态监测；通过跨系统告警关联分析和预警模型研判，智能评估风险等级，提供可视化预警告警功能。

智能预警

智能感知

多源数据融合，AI全域监测，智能预警处置，实现城市态势全时感知。

智能融合多源信息与指挥平台，实现事件自动派单、跨部门协同调度，实时跟踪处置进度与现场态势，提升应急响应效率。

智能处置

智能考评

智能督办：全流程跟踪事件处置，实时监测状态，智能考评成效，支撑精细化管理。

打造智能闭环业务全流程，整合多源数据，实现态势精准溯源与智能推演，为决策提供科学支撑。

智能改进

► 建设背景

在教育数字化转型的大背景下，传统校园管理模式正面临诸多挑战：校园空间资源分散、设备设施数据孤立、安防与能耗管理效率低下、应急响应滞后等问题日益凸显。数字孪生技术作为整合三维建模、仿真模拟、物联网、大数据分析的新兴技术，能够构建与物理校园高度同步的虚拟孪生体，实现校园全要素的可视化管理、数据化整合与智能化运营，成为破解传统管理痛点的核心手段。

► 平台亮点



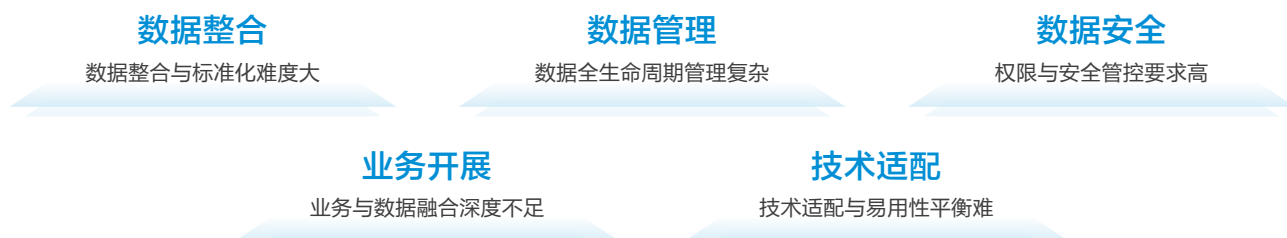
► 建设成果展示



AI数据中台建设方案

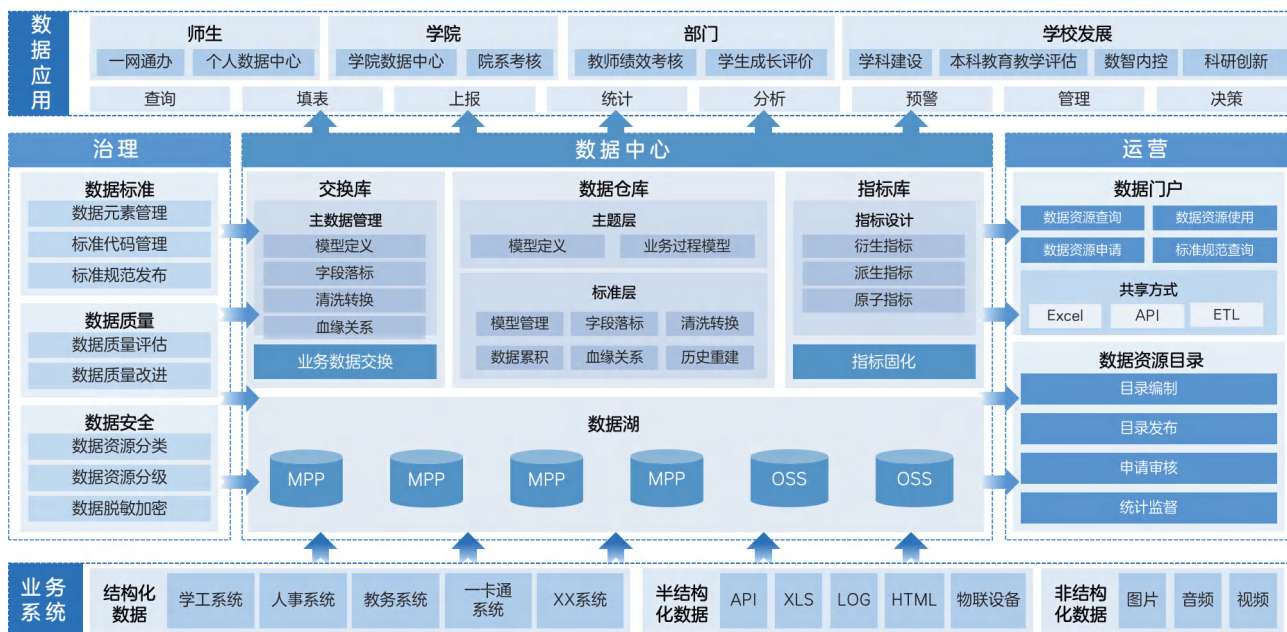
现状和挑战

在校园数字化转型进程中，学校的教学、科研、管理等核心业务产生了海量数据，这些数据分散在各业务系统中，格式不一、标准各异。对数据进行统一管理和深度应用，不仅是实现精细化管理、提升决策科学性的关键，也是推动教育教学改革、支撑信息化标杆校建设的重要基础。然而，在数据统一管理和应用过程中，学校仍面临诸多挑战：



建设方案

数据治理及运营支撑平台是一款面向高校数据管理工作设计的数据平台系统软件，该软件从技术、管理和应用三个角度为高校数据管理工作提供支持。以数据应用为驱动，基于高校数据应用场景，打造数据治理、数据运营支撑、数据应用开发等高校行业数据能力，实现用更低的成本、更高的效率为学校构建各类数据应用，加快数据价值释放，赋能学校高质量发展和业务创新。



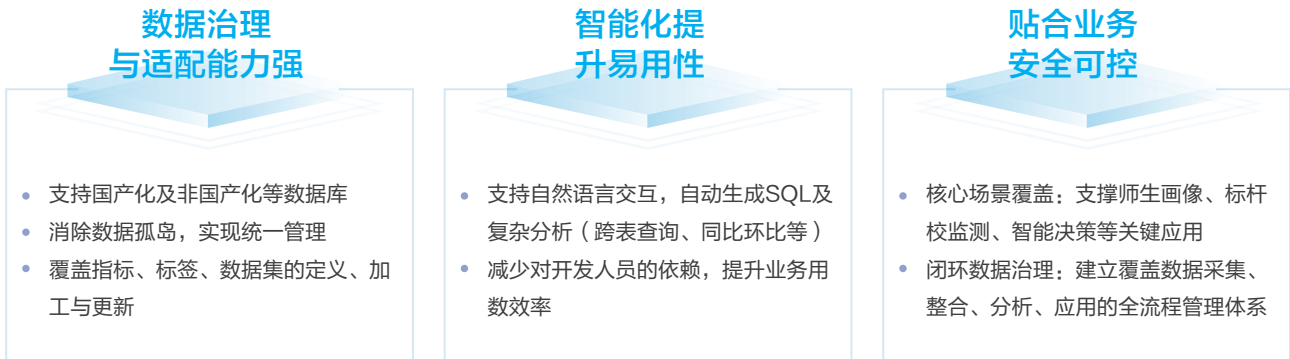
在上层数据应用中，本方案以“数据驱动决策、智能服务校园”为核心，依托AI技术构建覆盖数据整合、处理、应用、展示全流程的一体化解决方案。方案通过统一数据源管理、标准化指标体系、精细化权限管控、智能化分析工具及可视化决策支持，实现数据从“分散存储”到“集中治理”、从“简单统计”到“深度应用”的转变，全面支撑教学、科研、管理等业务场景的数字化升级。

► 数据应用建设架构

方案采用“数据层－处理层－应用层－展示层”的分层架构，各层级协同联动，形成完整的数据应用闭环：

层级	核心模块	功能说明
数据层	数据源管理，数据集管理	支持多类型数据库（国产化+非国产化）接入，通过数据集整合加工数据，消除数据孤岛，为上层应用提供标准化数据支撑。
处理层	指标管理、标签管理、数据授权	实现指标全生命周期管理（定义、计算、存储、调度）、标签个性化配置，结合角色权限分级管控（查看/使用/维护/管理），保障数据安全性与合规。
应用层	师生特征画像、标杆校监测、智能问数助手	构建教师/学生多维度画像，监测标杆校建设指标，支持自然语言查询、复杂分析（分组、跨表查询等），提升数据应用的便捷性与深度。
展示层	数据可视化工具、数据大屏	提供50+图表、GIS地图、三维组件等可视化元素，生成校情、师资、科研等主题大屏，直观呈现数据价值，辅助管理层快速决策。

► 产品优势



► 客户收益

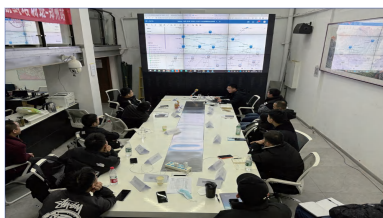
管理效率提升	决策科学性增强	业务精细化运营	数据安全合规保障	标杆校建设加速
- 自动化数据处理 - 智能查询分析 - 决策提速50%	- 量化指标分析 - 数据可视化呈现 - 精准监控校园建设	- 师生精准画像 - 个性化发展指导 - 教学管理提效	- 分级权限管控 - 保障数据合规 - 严防信息泄露	- 指标智能监测 - 自动评估分析 - 精准助力达标

学校决策中心建设方案

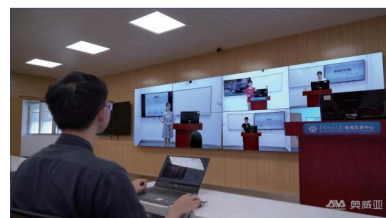
现状和挑战



数据展示与分析缺乏
灵活性和适应性



数据利用效率低下
难以支撑决策



学校各领域管理缺乏
全面、精准的数据支持

主要功能



综合校情概况

根据全校数字校园建设情况对人才培养、师资队伍、科学研究、专业建设、办学条件等维度进行数据分析展示



师资队伍

学生工作

科学研究



资产管理

党建思政

教务管理



财务管理

数据治理

上网管理

产品亮点

多样数据源支持

可连接数据源的方式多种多样，支持通过JDBC、JNDI连接，也支持JCO连接SAP系统

丰富的可视化元素

提供表格、图形、控件等超多可视化组件。支持不同可视化组件的自由组合使用，同时开放丰富的api接口

便捷的可视化设计

支持画布式操作界面，通过简单的拖拽操作即可帮助用户制作强大、全面的“管理驾驶舱”

增强交互分析

可以轻松实现组件之间的联动分析；使学校对数据能更深入地了解，更容易发现问题，做出正确的决策

一卡通办融合平台建设方案

► 现状和挑战

近年来，职业院校信息化建设不断深化，校园卡系统已广泛应用于门禁考勤、食堂消费、图书借阅、教务管理等场景。然而，传统校园卡功能单一、数据分散，各系统独立运行、互不联通，导致管理效率低下、资源重复投入、用户体验割裂。同时，随着智慧校园建设的加速推进，师生对便捷化、智能化服务的需求日益增长，现有分散式管理模式已难以满足发展要求。当前，学院主要面临以下问题和挑战。

管理整合不足

缺乏统一的人员与流程管理中心及信息化授权机制，未实现线上线下服务大厅融合、信息聚合及PC与移动一体化，门户扩展和布局自定义能力欠缺，消息与接口未统一管理，也无法评估平台使用效果。

服务体验欠佳

师生需到各部门查找办事信息，服务无法精准推送，待办、日程分散在各系统，缺乏统一搜索功能，移动端服务支持不足，且无法自主调整门户布局。

安全管控薄弱

权限控制不够精细化，难以实现更安全的管理与控制。

信息资源分散

待办、日程、个人数据、搜索等资源未聚合，无法实现“服务找人”，信息与服务获取效率低。

► 解决方案

本建设方案聚焦校园一网通办融合门户建设，以打破“烟囱式”管理、整合门户价值、实现身份互联与数据高效管理为核心思路，规划构建包含门户PC版、移动版（H5）、应用管理中心、消息中心、平台运营中心、事项管理中心及能力开放中心的一网通办融合平台。方案通过统一信息与服务入口、聚合待办与消息、实现个性化展示与多终端适配，解决当前校园在管理、服务及安全方面存在的问题，最终达成全校业务“一网通办”，提升师生服务体验与校园管理效能。

核心层

一网通办融合平台为整体架构核心，统领所有模块

门户移动版
(H5)

门户展示层

门户PC版

应用服务层

应用管理中心

消息中心

事项管理中心

管理支撑层

平台运营中心

能力开放中心

► 平台优势

统一服务体验

聚合待办、日程、消息等，实现“服务找人”；提供统一搜索、个性化布局，提升师生使用便捷性。

整合门户价值

融合校级用户身份、应用管理等体系，为不同角色提供个性化、跨系统信息与服务整合门户，支持二级门户建设，让用户快速获取资源。

全局身份管理

支持精细化身份管理，覆盖用户全生命周期（生成、激活、使用、销毁），包括临时人员、访客管理，提供多种认证机制，提升安全性。

多终端适配

支持PC与移动（H5）一体化设计，移动版可接入多种平台，满足师生随时随地访问需求。

打破烟囱效应

以中台代替模块化构建，高度复用身份权限、消息等共性功能，降低成本、提升效率与稳定性。

安全与可控

提供精细化权限控制、二次认证、多因子登录等安全功能，保障平台与数据安全。

► 建设成果

- 统一门户，“一站式”服务
- 各类信息聚合，无需多平台跳转
- 多种登录方式，密码找回便捷
- 服务事项分类清晰，提高效率
- 可建设部门专属门户，便于内部管理
- 数据辅助决策，优化工作流程



- 全生命周期管理，降本增效
- 大屏监控运行数据，实时评估
- 可监控异常登录，安全性高
- 服务效能看板掌握全校服务情况
- 平台生成效率排行榜，助力行政考核

► 平台样式示例



门户样式示例



门户移动版样式示例

办公OA服务建设方案

► 现状和挑战

在高校办公管理场景中，高效、规范的办公系统是保障各项工作有序推进的重要支撑。然而，从实际运行情况来看，学校在办公OA服务方面仍面临着一系列亟待解决的问题，这些问题制约着办公效率的提升和管理效能的发挥。具体而言，学校在办公系统上存在以下几个挑战：

公文管理不规范

会务管理不闭环

校长信箱不畅通

督查督办难落实

► 建设内容

中兴通讯教育办公产品涵盖高校公文办理、会务管理、事务处理、校长信箱、督查督办5大业务场景，深化管理改革、优化业务流程，构建业务场景闭环，充分尊重用户使用习惯，方便使用人员落实业务执行情况，降低事务协调难度，帮助高校真正利用信息化手段实现办公效率的提升。



► 建设效果



自助终端

建设背景

随着智慧校园建设的深入推进，为提升师生服务效率、优化资源管理流程，我校引入多类自助终端设备，以数字化手段赋能日常学习与办公。本次介绍的自助打印系统、文件传递自动服务系统及自主图书借还机，通过24小时无人化服务，覆盖文档处理、文件传送、图书管理等高频需求，旨在减少人工等待时间，打造高效、便捷的校园服务生态。

产品介绍

自主打印服务终端

自主打印服务终端是一款集便捷性、安全性、智能化于一体的校园服务设备，能有效解决传统人工打印的诸多痛点，为师生提供高效优质的打印体验。

其具备以下优势：

- 支持7*24小时服务，突破时间与空间限制，随时满足师生打印需求。
- 集成多元功能与多种支付方式，兼顾打印及信息获取等多样需求。
- 智能监控预警、免钥匙维护且节能，保障设备稳定高效运转。
- 多重认证防护，文件带防伪二维码可溯源，操作后自动注销保安全。

文件自助投递终端

文件自助投递终端是专为解决多校区办学模式下文件传递难题而设计的核心设备，它通过软件与硬件的深度融合，构建了一套高效、智能、安全的跨校区文件自助传递机制。支持7*24小时服务，突破时间与空间限制，随时满足师生打印需求。

该产品具备以下优势：

- 全程自助操作零接触，减少人员接触并降低人力成本，适配疫情等场景。
- 投递全程监控，结合寄件码、二维码追溯，避免文件丢失纠纷。
- 支持扫码、寄件码、校园卡等多种方式，操作简便，提升用户体验。

自助借还书机

自助借还书机是一款支持读者自助完成借书、还书、续借及查询等操作的终端设备，能简化借还流程，提升图书馆管理效率与读者体验。

该产品具备以下优势：

- 操作便捷友好，界面图形化且风格多样，支持多种认证方式，读者易上手。
- 具备防偷换图书、限定读取范围等功能，保障借阅安全性与准确性。
- 系统稳定，断电断网后可自动连接，支持多种实用功能如微信支付罚款、票据打印等。
- 与图书馆管理系统无缝对接，管理员可高效查看相关数据，且提供免费培训与升级服务。

产品展示



自助打印终端



文件自助投递终端



自助借还书机

02

人工智能+教育

- 40 中国高校产学研创新基金课题介绍
- 41 职业教育专业领域垂类模型建设项目
- 42 校园智算解决方案
- 44 智海AI教育大模型一体机方案
- 47 数字教育智能体解决方案



中国高校产学研创新基金课题介绍

教育部高等学校科学研究发展中心

教育部一级事业单位，主要负责或者参与教育工程研究中心评估、教育部重点实验室评估、霍英东青年教师奖、何梁何利奖、实验室安全评估、千人万人材料评审、国家虚拟仿真项目等工作。

产学研创新基金课题介绍

由教育部高等学校科学研究发展中心发起，大部分学校认定为省部级纵向科研项目，具有明确的科研目标和任务，旨在推动特定领域的技术创新与应用和知识进步。中国高校产学研创新基金已成立3年，累计36个课题方向，如腾讯、阿里云、科大讯飞。每年与中心联合发布产学研基金课题公司基本在10家左右。

中国高校产学研创新基金-数字新兴技术专项课题说明

联合设立

教育部高等学校科学研究发展中心
中兴通讯股份有限公司
...

研究方向

以数字新兴技术赋能教育教学、科研创新、人才培养及行业创新

- 1. 数字新兴技术赋能校园信息化建设
- 2. 数字新兴技术服务于人才培养
- 3. 数字新兴技术研究

申请截止时间

2025年6月30日

计划执行时间

2025年10月1日 ~
2026年9月30日

可根据课题复杂程度延长执行周期，最长不超过两年

每课题经费

20万元 ~ 50万元

课题经费+科研软硬件

限制说明

课题总数量在60个

每课题可共同署名10+人员

课题选题方向

“数字新兴技术服务于人才培养” 选题 (教务处、二级学院)

方向编号	课题方向
B01	网络教学研究与场景应用
B02	5G-A+X研究与场景应用
B03	人工智能+X教学研究与场景应用
B04	新技术赋能思政研究与场景应用
B05	人工智能素养提升研究与应用
B06	数字化人才培养模型研究与多场景应用
B07	数字化赋能职业教育高质量发展研究与实践
B08	人工智能+医学教育、医学科研场景研究与应用
B09	基于“四新学科”的数字教材建设探索与实践
B10	AIGC赋能专业核心课程数智化教学研究

“数字新兴技术研究” 选题 (二级学院)

方向编号	课题方向
A01	AI
A02	AI+行业
A03	AI+X
A04	XR+行业

“数字新兴技术赋能校园信息化建设选题 (信息中心)

方向编号	课题方向
C01	数字网络新基建多业务场景实践与技术应用研究
C02	智慧校园AI多业务场景深度探索与实践

职业教育专业领域垂类模型建设项目

► 项目简介

教育部职业教育发展中心与中兴通讯股份有限公司联合开展战略合作，征集并实施“职业教育专业领域垂类模型建设项目”，聚焦职业教育专业领域垂类模型建设与应用。以行业知识、专业知识双驱动专业垂类模型的建设，以教、学、管等场景为载体，建设大模型智能化应用与服务体系，促进职业教育向数字化、智能化加速演进，推动形成“技术驱动、产教融合、多方联动”的职业教育新生态。

面向群体

全国高等职业院校（含本科层次职业院校）

专业方向

“通信”、“智能制造”、“计算机”

► 项目资源及建设内容

- 全国遴选60所（每个专业大模型20所）具备高水平专业基础和优秀教师队伍的职业院校；
- 中兴通讯为学校提供65万~155万元不等的经费资助；

必选项

- （一）专业领域垂类模型建设（必选）；中兴通讯为每所项目合作院校提供50万元经费支持。
- （二）AI赋能课程开发（必选）；中兴通讯为每门AI赋能课程开发提供15万元经费支持。

可选项

- （三）专业领域垂类模型部署与应用（可选）；中兴通讯为每所项目合作院校提供50万元经费支持。
- （四）智能体开发（可选）；中兴通讯为每个入选的智能体开发项目提供10万元经费支持。
- （五）国际化应用（可选）；中兴通讯为每个入选的国际化应用项目提供30万元经费支持。
- （六）AI助力智慧校园生态构建（可选）；中兴通讯为每个入选该项目的院校提供价值500万元的设备支持（包括但不限于中兴通讯通信网络产品、算力产品、平台等）。

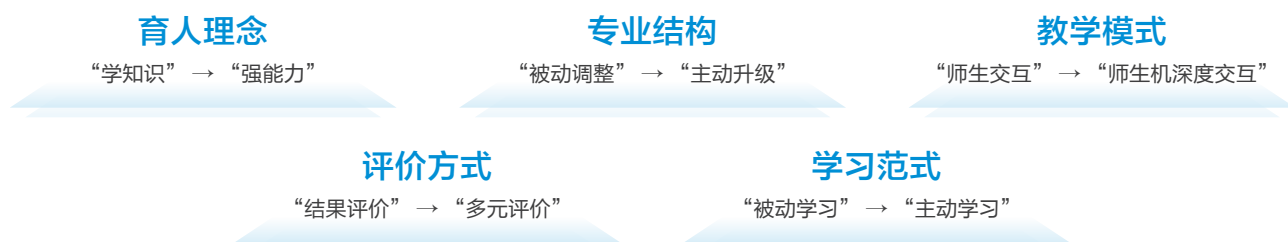
用AI教学AI，用AI赋能AI—孵化教育行业大模型

教育部职业教育发展中心 (面向全国高职院校发布项目申报遴选)			
应用	“新双高”院校建设		三大专业方向教育智能体
垂直模型	职业教育大模型		
	计算机方向	通信方向	智能制造方向
基本模型	中兴通讯星云大模型系列		
	视觉大模型（LVM）	语言大模型（LLM）	多模态大模型（LMM）
平台	ZTE AIS训推平台		
	数据平台	训练平台	推理平台 模型仓库

校园智算解决方案

现状和挑战

数字经济时代，随着大模型、生成式AI技术和应用的飞速发展，我国高度重视人工智能对教育的深刻影响，教育部在24年3月启动实施“LEAD行动（人工智能大模型应用示范行动）”，并推动师生一同创造教育领域的专有大模型，将优先在10个学科推出垂直应用，尤其是在新工科、新文科、新医科、新农科等方面率先落地，同时，以教育专有大模型的整合来赋能通用大模型的提质。当前教育面临巨大挑战与变革：



解决方案

中兴通讯提供全栈式全解耦校园智算解决方案，从底层基础设施包括智算服务器、存储产品、网络及配套数据中心机房，到中层数字星云平台包括AI资源管理和AIS大模型开发平台，最终到上层多维度应用包括面向人工智能教学实训的“智海Mo人工智能教学平台”，面向新一代数字化教学的“向日葵数智教育系列平台”，面向行业大模型应用的“编程大模型”、“通信大模型”等。同时方案实现了软硬解耦、训推解耦和模型解耦，提供给学校更灵活的配置选择和更便捷的模型部署与维护。



产品介绍



方案亮点



实践案例

深圳大学智算中心建设项目，新建GPU服务器和超算服务器网络，组成智算超算混合资源池，算力合计318p，用于对外展示、大模型训练以及满足各学院科研教学要求，提供GPU算力支撑AI应用。中兴通讯作为部分GPU服务器和整体网络设备提供方，支撑项目建设。



智海AI教育大模型一体机方案

现状和挑战

目前教育行业存在着AI通识课及跨学科教学师资力量稀缺，学生学习GPU计算资源门槛高，传统课程更新及前沿内容迭代慢，传统教学分析评估模式失效等诸多痛点。也面临着院校课程如何与市场需求、企业岗位能力要求契合，教师教学能力、教学资源如何快速迭代，不同阶段学生如何开展大规模全校AI通识课，学校如何评估教学效果提升整体实力等诸多挑战。这些问题的解决，不仅需要懂AI，更需要懂教育的解决方案支持。

解决方案





智海AI一体机已经形成面向人工智能、计算机、软件工程、非计算机等各专业的“AI+X课程体系”。

► 客户价值

时效

- 一站交付：“算力+算法+工具”软硬件深度融合，小时级开通
- 简单易用：端到端的资源管理和训推软件，MLOps全流程覆盖，简化AI开发流程
- 贴心服务：提供课程实训/精调的技术服务

能效

- 强算力的硬件底座：异构算力CPU + GPU + DPU协同加速
- 训推资源动态调度：资源动态调度，资源利用率进一步提升

经济效益

- 按需建设：模块化设计，灵活扩展，避免过度投资
- 按需定制：针对行业定制，模型规模可减少至1/10

开放安全

- 隐私保护：本地部署模式进一步加强了数据隐私保护，确保内容安全不泄露，让企业安心享受AI带来的成果

产品介绍

R6500 + BR GPU 智海AI教育一体机



R6500G5是一款面向高性能计算领域应用的GPU服务器：

- 支持最新的英特尔®至强®可扩展处理器，拥有大容量内存和超高速I/O接口
- 支持10个双宽/20个单宽半长GPU加速卡
- 应用于教育、医疗等领域的NLP/CV/多模态大模型训练、推理、高性能计算等场景
- 超强的计算能力，灵活的接口配置,提供高性能、可扩展的智算产品

方案亮点



海量资源

- 浙江大学AI系列课程，并支撑教育部
- “101计划”
- 丰富的行业数据集资源



优质服务

- 一蓁科技AI教学管理平台
- DeepSeek训推中心
- 人工智能测评



高效算力

- 壁仞科技原创芯片架构和指令集，提供高效、高通用性的AI加速算力

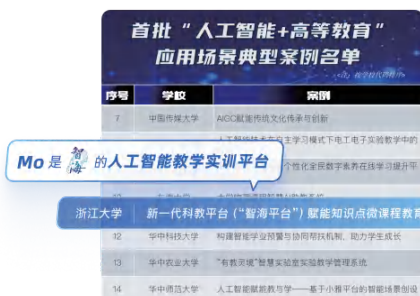
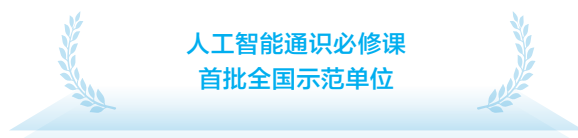
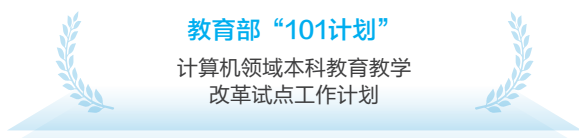
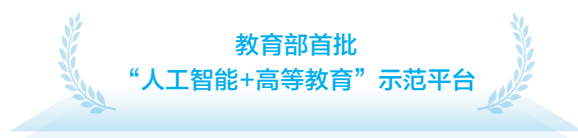
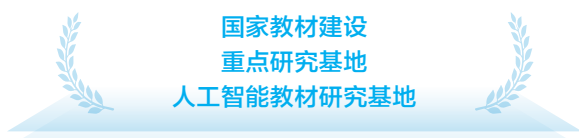


开箱即用

- 中兴通讯提供一体机底座，支持全国范围内一站式部署

实践案例

浙江大学 & 一蓁科技教学生态



浙江大学
杭州电子科技大学信工学院
杭州科技职业技术学院
.....

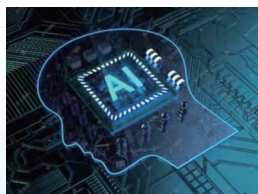
数字教育智能体解决方案

现状和挑战



现状

传统灌输式教学模式无法满足社会对高层次、产业急需人才的需求，教师难以实现教学创新和专业发展。

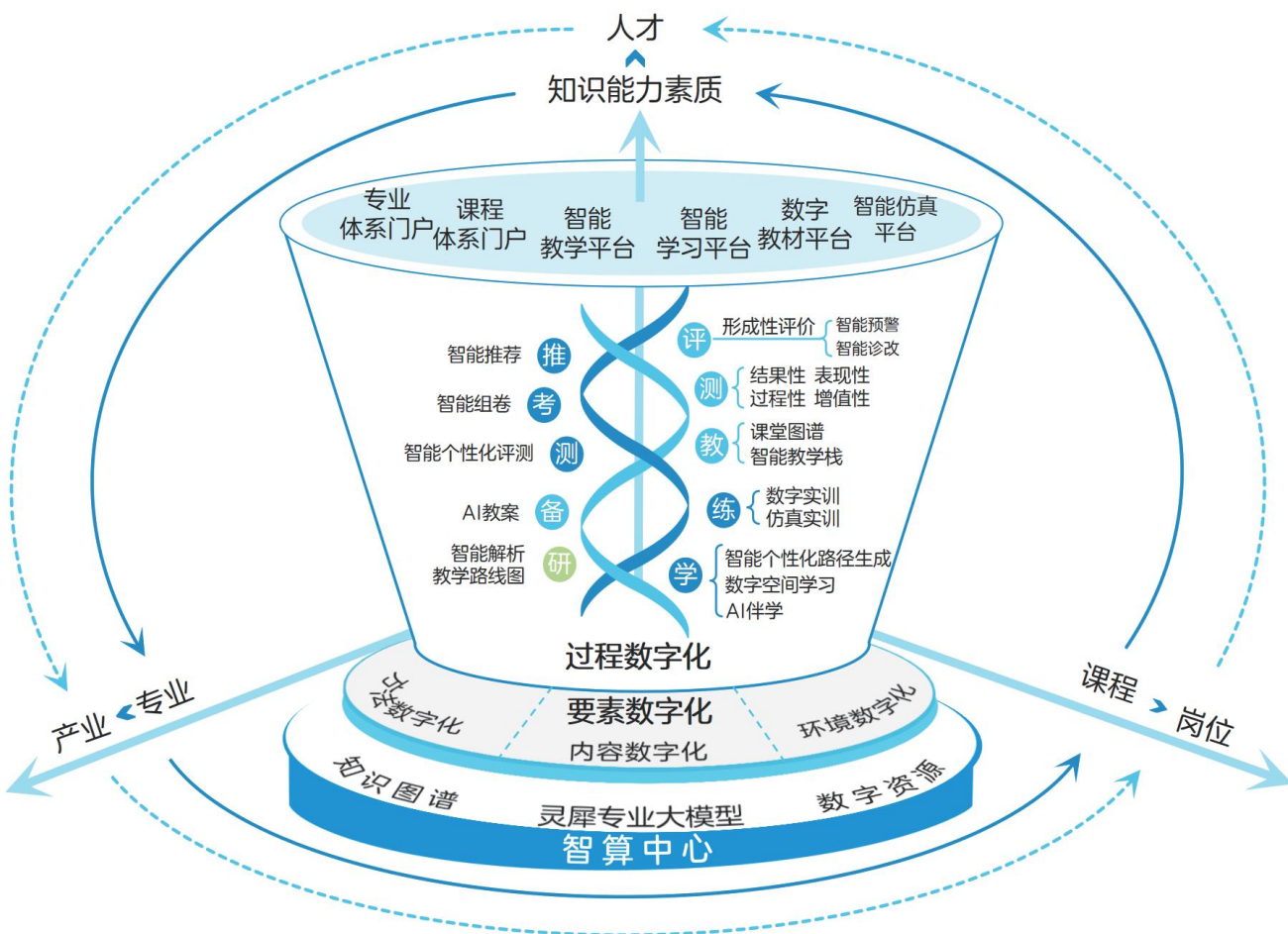


挑战

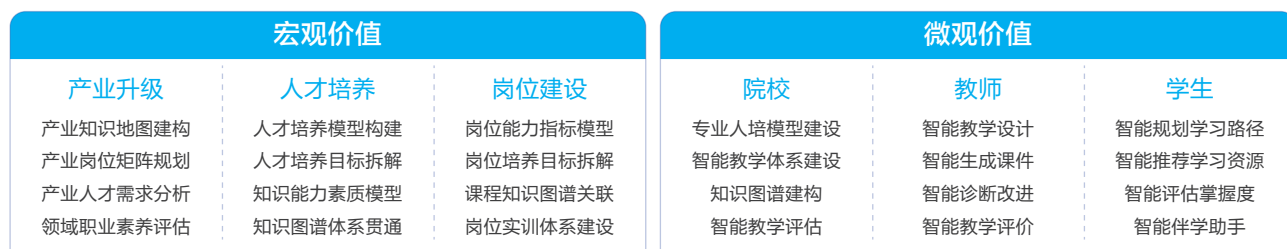
如何解放教师生产力，实现教学、学习、评估等人才培养全流程的智能化升级，打造新质生产力培养模式。

解决方案

数字教育智能体解决方案是院校智慧教育的“核心中枢”，基于专业知识体系及教法模型，围绕人才培养目标，依托知识图谱、大模型与全流程数据，具备自学习能力。实现教育内容的全面数字化与智能化，支持教师智能化“教”与学生个性化“学”，促进教学模式从“教”向“育”范式转变。构建数字教育智能体，知识图谱与AI相结合，赋能数字教学全过程，输出社会所需创新型人才与高阶人才。



客户价值



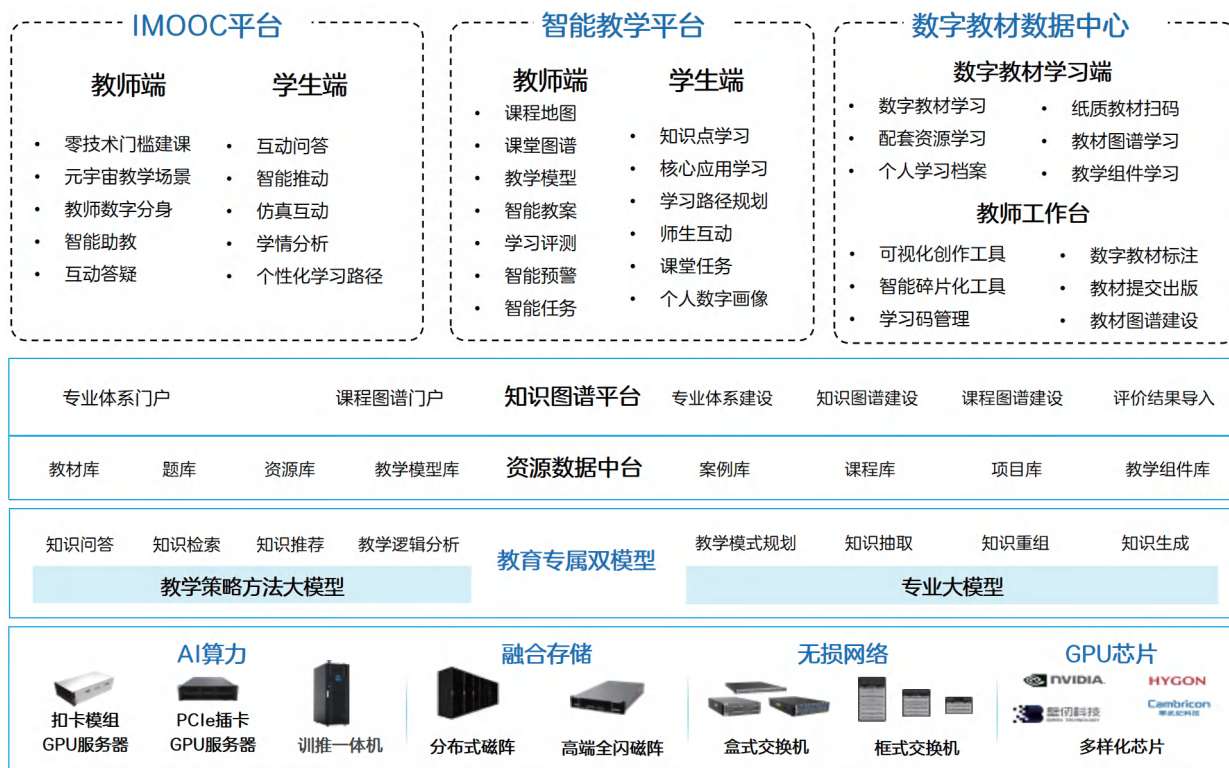
产品介绍

数字教育智能体通过人工智能基座，深度融合知识体系、资源数据、专业知识库等核心能力
赋能教材建设、环境建设、专业建设、内容建设、教学建设全领域



图：数字教育智能体产品体系

数字教育智能体包括智能底座、服务中台、智能应用三大体系，为院校打造智慧教育管理与服务中枢
赋能专业建设、教学实施、教学管理、教学评估等全场景



图：数字教育智能体技术架构

► 方案亮点



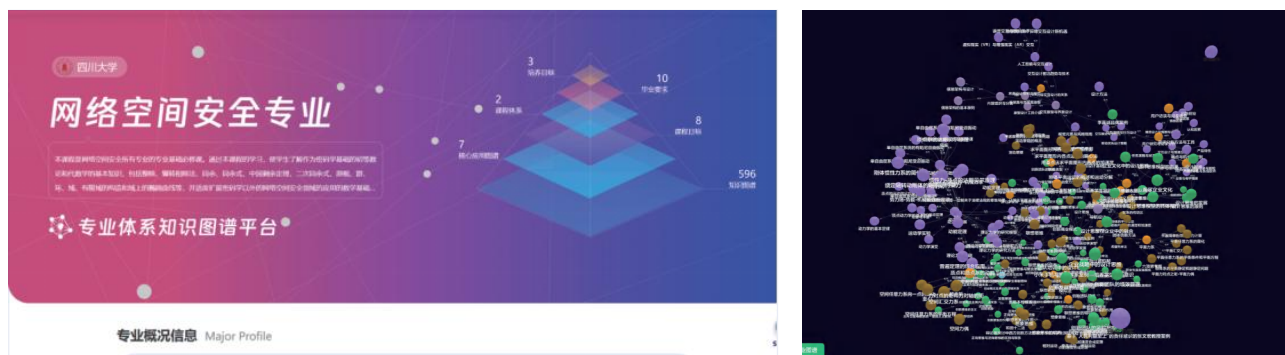
支持本地化部署、沉淀数字资产，构建本地知识生态

支持本体化、私有云、saas等多种部署方式，为用户提供多种选择，以适应不同规模、技术能力和业务场景的需求。

1. 数据安全与隐私保护：学校的敏感信息能得到更好的保护，降低数据泄露风险，确保符合教育行业的数据安全规范。
2. 定制化和灵活性：可以根据学校的独特需求和流程进行定制，更好地适应学校的管理模式和教学特点。
3. 知识产权保护：学校自主研发或拥有的教学资源得到更明确的归属和保护，有利于知识成果的沉淀。
4. 高效利用与整合：方便学校内部各部门之间数据的共享和整合，提升数据利用效率，挖掘更多潜在价值。

► 成功案例

四川大学网络空间安全专业



【客户需求】新专业新课程，缺少参考教材、没有课程资源与课件。

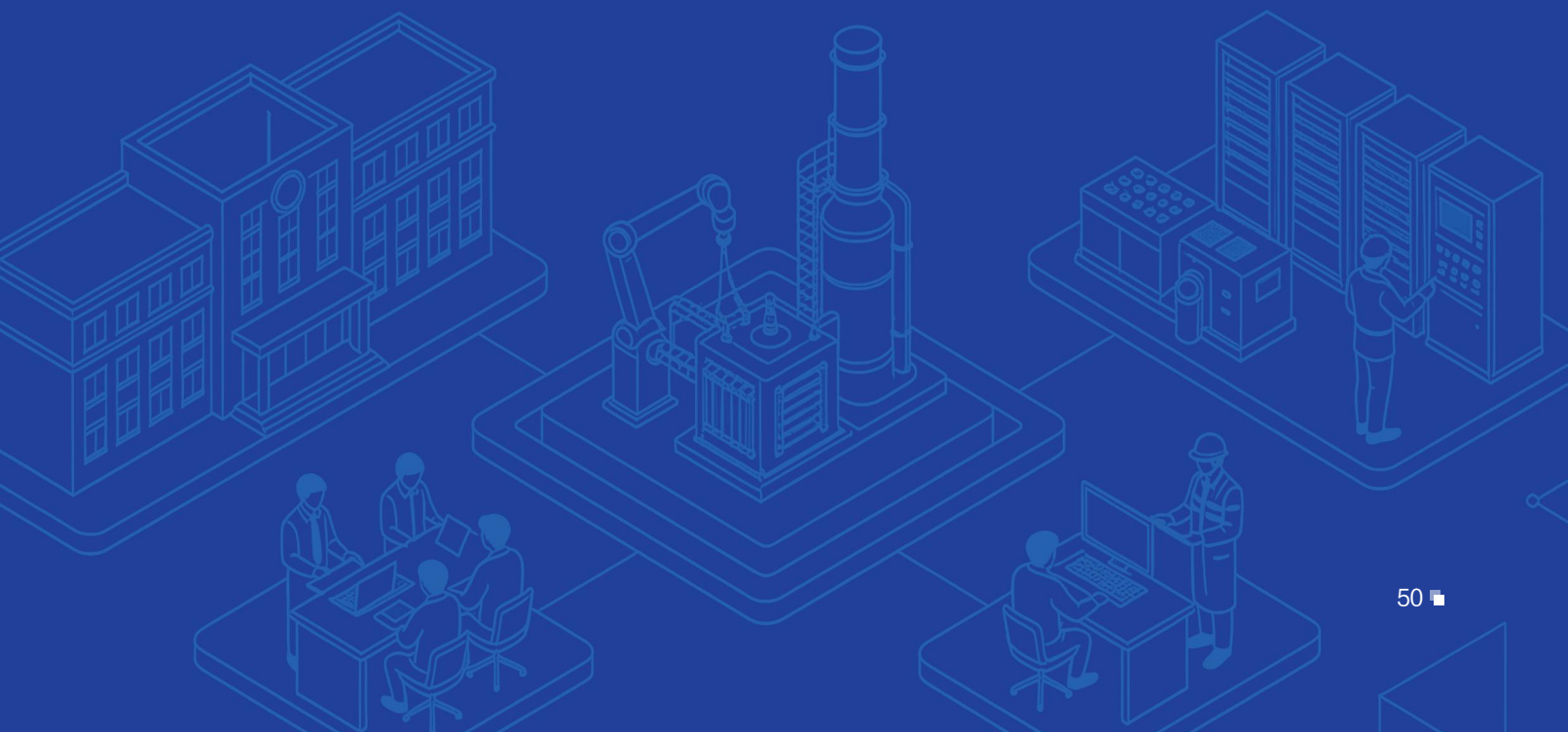
【解决方案】智能教学平台+知识图谱平台建设，通过最新行业需求，岗位能力要求，梳理知识结构体系，构建课程图谱、课堂图谱，根据培养目标，智能生成教案同时为数字教材编辑提前积累内容。

【客户收益】基于产业行业的需求，进行课程设计，打造专业知识体系，形成专业知识库。沉淀教学资源，布局数字教材出版与建设。

03

产教融合

- 51 人才现状与趋势
- 52 研发中心与智能制造基地
- 55 全国数字技术行业产教融合共同体
- 55 校企合作概述
- 57 5G/5GA实训室解决方案
- 59 5G-A确定性网络实训室解决方案
- 61 5G+工业互联网实训室解决方案
- 63 5G+低空经济实训室解决方案
- 65 网络仿真解决方案
- 67 人工智能实训室解决方案
- 69 中兴捧月“星匠师”巧匠精英挑战赛
- 70 教育信息技术应用创新大赛
- 71 数字化认证



人才现状与趋势

人才差距

数量差距	质量差距	结构差距
千万级别的数字人才缺口，反映了人才供给速度远不及数字经济扩张速度。	人才培养质量与产业实际需求之间存在脱节，许多毕业生缺乏必要的实践经验和解决实际问题的能力。	高端引领型人才（战略科学家、顶尖架构师、资深算法专家）极度稀缺，而初级应用型人才相对过剩。兼具深厚技术功底和行业领域知识的复合型人才供给不足，难以满足产业深度融合的需求。

未来技能演进

新兴技术对未来技能需求的变革性影响

人工智能的双重效应

AI能替代部分重复性、流程化的工作岗位，同I也将创造大量新的就业机会，如AI训练师、AI系统维护工程师等。

技能需求的结构性转变

AI的应用将显著提升对特定技术技能的需求，如深度学习、数据分析等。随着AI接管越来越多的常规任务，那些AI难以复制的能力，如批判性思维、创造力、情商、好奇心等，将成为未来人才的核心竞争力。

技能更新速度加快

技术的快速迭代加速着技能的更新，持续学习和适应变化的能力成为一项至关重要的元技能。

演变的岗位角色与混合技能集的兴起

新兴岗位的涌现

随着数字化深入，一些全新的岗位应运而生，例如数字化转型顾问、数据治理专员、伦理师等。这些岗位往往要求从业者具备跨领域的知识和能力。

技能的混合化

最显著的趋势是技术技能与行业领域知识的加速融合。企业越来越需要那些不仅懂技术，更能将技术有效应用于特定业务场景的人才，即复合型人才。

紫领人才的崛起

在智能制造领域，出现了介于传统的蓝领和白领之间的紫领。紫领通常指工作在一线，既掌握先进设备操作维护技能，又具备一定数字化知识、创新能力和解决复杂问题能力的技能型人才。

数据素养与数据驱动决策：普适性基础能力

数据素养

数据素养正从少数专业人士的技能，转变为数字经济时代所有从业人员都应具备的基础能力。

人才能力提升策略

培养方案与时俱进

院校需要建立动态调整机制，紧跟技术发展和产业需求，及时更新课程内容，课程设计应更加注重跨学科知识融合。

强化实训实操链接

大幅增加实践教学比重，通过项目式学习、仿真实训、企业真实项目参与等方式，提升学生的动手能力和解决实际问题的能力。

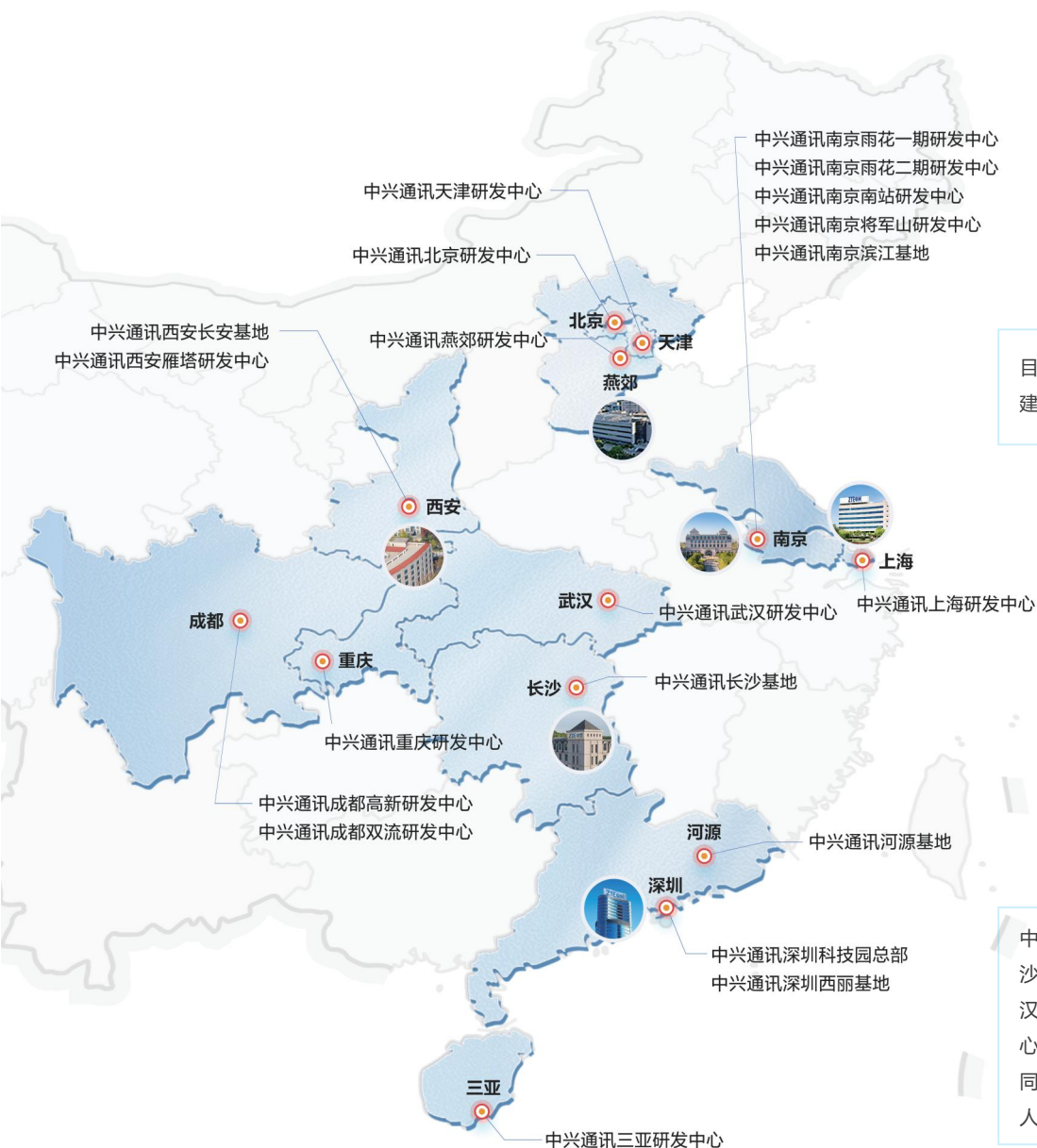
培养资源生态开放

鼓励利用和共享优质在线教育资源、开源平台和社区资源。推动高校、企业、研究机构之间的资源共享，构建开放协同的育人生态。

因材施教差异培养

针对不同学生，提供更加个性化和差异化的培养路径和学习资源，满足多样化的人才需求。

研发中心与智能制造基地



目前中兴通讯在国内多区域多城市建立了研发中心和智能制造基地。

中兴通讯在深圳、南京、西安、长沙、上海、北京、成都、重庆、武汉、天津、三亚多地成立了研发中心，覆盖公司不同的业务，并与不同地区的高校开展合作研究及联合人才培养等业务。

中兴通讯南京滨江基地简介

南京滨江基地地处滨江开发区，环境优美，风景宜人，紧邻黄金水道长江。项目立足于制造，秉承实用、精致的设计原则，一次性规划、分阶段建设。基地建设占地共1300亩，其中，1000亩为工业用地，主要规划为厂房、综合服务、宿舍三大版块；300亩为配套科研用地，主要规划为研发大楼、中试车间等。南京滨江基地作为公司重要的5G制造基地，主要生产5G小站、宏站和服务器等产品。它通过智能制造工厂移动智慧园区、数字行政办公区的建设，与全球客户、供应商紧密协同，数字化连接数字化运营，未来将建成“以生产为主，集研发、培训等于一体”的系统设备智能制造基地。

中兴通讯西安基地简介

中兴通讯西安基地成立于2014年8月，总投资14亿元，占地50亩。主营业务为手机终端产品的研发、生产制造及销售。占地36000多平方米，配置业界领先的全自动生产设备，涵盖单板测试加载、全自动化分板点胶、整机音频测试、整机软件加载等模块。

中兴通讯长沙基地简介

中兴通讯长沙基地成立于2015年，基地总投资40亿元，占地197亩、可容纳5000人，位于岳麓区旺龙路103号，同时也是作为湖南省政府与中兴通讯签署的战略合作协议企业，公司集制造智能化、仓储智能化、工厂信息化为一体的家庭信息终端产品智能制造企业。拥有多媒体机顶盒、有线固网终端等通讯类终端产品智能化生产线及高端、先进的生产设备和完善的后勤服务配套设施以及便利的交通（位于岳麓区核心地带，紧邻尖山湖公园、长株潭城际尖山站等核心区域）。发展愿景：长沙基地将建设为中兴通讯家庭信息终端智能制造基地，形成河源（系统设备）、长沙（家庭信息终端）、西安（终端）三足鼎力的产品差异化布局，打造成为国家电子制造行业智能制造标杆。



中兴通讯河源基地简介

中兴通讯河源基地成立于2010年11月18日，总投资50亿元，企业地址位于河源市源城区源南镇迎客大道桂山路口中兴通讯基地，所属行业为计算机、通信和其他电子设备制造业，经营范围包含：电子产品及其配件采购、生产、销售；新型电子元器件制造；进出口贸易业务；仓储服务（不含危险品）、电子产品技术服务。



中兴通讯深圳基地简介

深圳南山区高新技术产业园于1997年11月注册，位于广东省深圳市南山区科技南路55号，占地面积115平方公里。主营程控交换系统、多媒体通讯系统、通讯传输系统；研制、生产移动通信系统设备、卫星通讯、微波通讯设备、寻呼机，计算机软硬件、闭路电视、微波通信、信号自动控制、计算机信息处理等项目。

全国数字技术行业产教融合共同体



简介

全国数字技术行业产教融合共同体是由中国通讯学会作为指导单位，中兴通讯股份有限公司、北京邮电大学、江苏电子信息职业学院作为牵头单位，共有279家成员单位，其中行业组织2家，科研机构2家，普通高等学校9家，职业院校79家，上下游企业187家，覆盖全国24省、直辖市和特别行政区。



工作方向

探索跨学科的科产教协同育人示范田

面向国家和产业需求，围绕数字技术融合趋势打破学科壁垒，打造职普融通、产教融合、科教融汇育人平台

联合开发教学资源 and 教学装备

将创新成果转化成教学案例，将行业应用工艺、技术融入教学实践，开发专业课程、实践教学项目和教学装备

培养岗位紧缺人才

联合开展人才培养，重点支持工信部人工智能、智能网联汽车、工业互联网、软件、区块链及移动通信产业相关数字技术的人才培养

搭建协同创新平台

依托重点实验室、工程研究中心、众创空间等，校企共建技术创新中心，促进产学研用新业态形成，促进毕业生高质量创业就业

推动职业教育和高等教育“随产出海”

推动院校伴随企业走出去，服务“一带一路”倡议，加强“金砖国家”交流，促进国际产能合作

举办全国数字技术行业产教融合共同体25年年会

会议围绕数字中国建设的新要求，聚焦大数据云计算、AI大模型等前沿技术，深入探讨产教资源对接、人才联合培养、技术协同攻关等重点议题，共同绘制产教深度融合的新蓝图。会议共接待了64家单位，包括52所院校，12家企业。

举办协同育人交流会

聚焦数字技术行业发展，交流共同体内不同层次高校教育教学改革新经验，探索共同体内多元协同育人新机制，创新“三融”育人新途径。

设定人才培养示范基地

依据产业链对人才培养的需求，共同体在北京邮电大学设立了拔尖创新人才培养示范基地，在江苏电子信息职业学院设立了数字工匠人才培养示范基地。同时，设立中兴-数字工匠/卓越工匠班等不同方向人才培养特色班级26个，各类兴趣小组139个。



设定“双师型”教师实践基地、教师培训基地



共同体在中兴通讯、嘉环科技、东软、中软国际等8家企业设立了“双师型”教师实践基地，在北京邮电大学、山东师范大学设立了教师培训基地。相关基地开放教师实践岗位353个，开展师资培训236人。

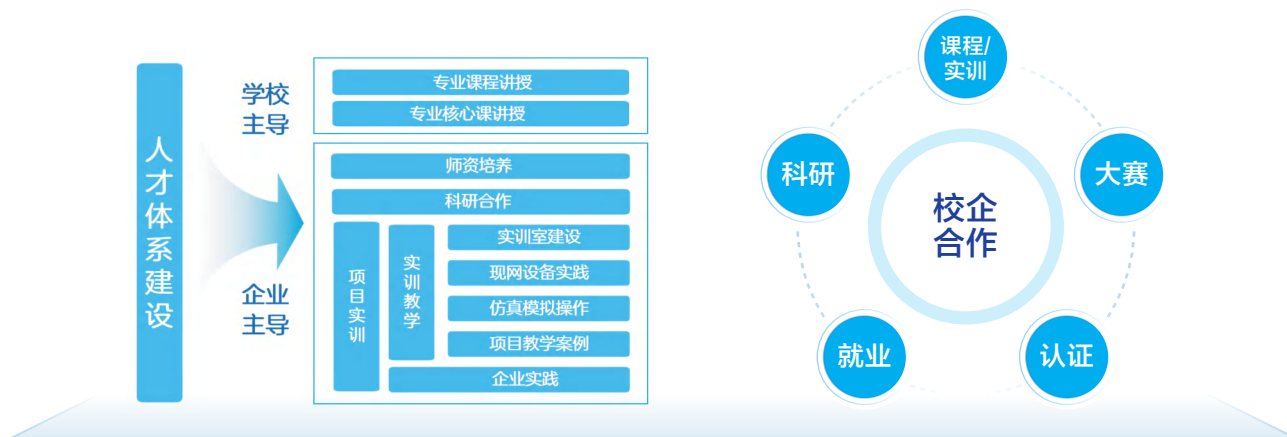
建立区域开放型数字技术产教融合实训中心

中兴通讯依托南京智能滨江5G工厂与共同体内41家院校共建校外实训基地，新增校企联合人才培养合作协议49份，开展各类订单班、学徒制班、现场工程师学院、产业学院等项目81个，联合培养1518人。

推进职业教育国际化人才培养体系建设

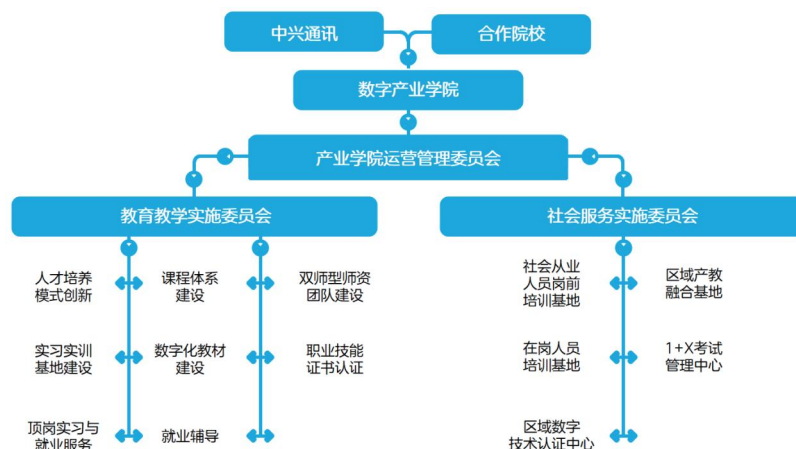
与重电科大成立中国-印度尼西亚“长江数智工匠学院”，并形成建设标准向共同体内院校推广。联合江苏电子、徐州工业等院校推动相关院校建立了海外数字技术本土化人才培训基地。

校企合作概述



► 产业学院

对于有意愿与中兴通讯进行多领域全面合作的院校，可以与中兴通讯联合建立数字产业学院，双方各派人员设立常设运营管理委员会，并定期召开产业学院项目推进会议，以确保产教融合项目在院校的顺利推进及圆满实施。



► 科研合作



► 就业支撑

中兴通讯及中兴生态圈包含自身以及上下游合计上万家企业，每年招聘各类毕业生过万人
中兴通讯自身招聘需求，年均招聘量5000+

- 研发/营销/工程服务岗位：双一流/211/985院校，通讯/自动化相关；就业目标为各研发基地及全球各办事处
- 智能制造/供应链岗位：中职/高职/本科，工科专业，就业目标为中兴五大智能制造基地。中兴通讯生态圈招聘需求，年均招聘量5000+
- 运营商工程服务岗位：双一流/211/985院校，通讯/自动化相关，就业目标为运营商针对中兴设备的工程服务
- 售前方案岗位：高职/本科，通讯/自动化相关专业，就业目标为中兴省代以及二级代理商
- 工程服务岗位：高职/本科，通讯/自动化相关专业，就业目标为中兴工程服务外包企业、国内各运营商工程服务外包企业



► 师资培养

中兴通讯作为全球领先通讯企业，掌握最先进通讯技术，可以结合企业实践共同编写相关教材、精品课程、专业建设，辅导院校参与各类教师教学能力大赛。

中兴通讯可以前往院校对教师进行专业知识培训，相关专业教师也可以前往中兴通讯学院进行学习，并在合适岗位进行顶岗实践，为院校打造“双师双能型”教师发展体系和培训模式。通过支撑教师能力全面提升推动学校教学、科研能力优化发展。

► 实训体系

中兴通讯具有业内最完整通讯产业链以及业内领先的智能制造能力。依托自身丰富的产品以及业内先进的技术，中兴通讯已推出完善的实训体系，并根据技术的进步不断更新。

中兴通讯实训室具备业内独有的智慧生长能力，既能纵向发展，例如5G实训室可升级为5G-A实训室，未来演进为6G实训室；GPON实训室可以平滑升级为XGSPON，后续可演进为50G PON实训室；又能横向融合，例如5G实训室建成后，后续可以平滑升级为5G+工业互联网。



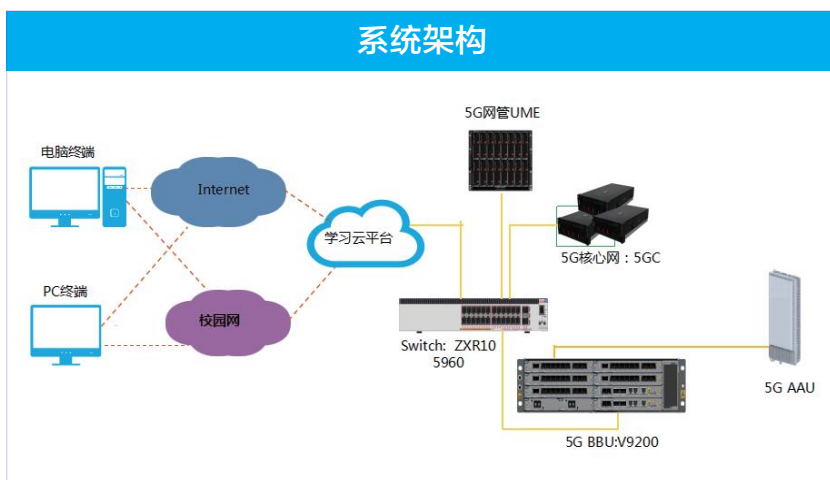
5G/5G-A实训室解决方案

► 现状和挑战



► 解决方案

- 中兴通讯5G全网实训室解决方案提供5G工程现场上岗的实践环境；
- 全面涵盖5G基站、5G网管、5G核心网、5G终端部分，实现端到端的组网和业务流程；
- 支撑网络规划、设备安装、业务开通、故障排查、维护运营、网络优化等各种功能实现；
- 为学生从事5G研发、设计、工程、维护等相关岗位奠定基础；
- 同时基于5G网络持续演进和技术增强，可精选适配实训场景5G-A技术方向探索前沿科研技术，包括通感一体、万兆互联、千亿物联、确定性网络能力、泛在智能意图网络等方向。



软件实训区



网络设备区



实训教材



课程赋能

校企对接

创建实训基地

小班化教学（学校+企业）

理论/实操考评 一站式认证

1+X技能证书 中兴认证证书

实习就业定级定薪

► 客户价值

丰富教学

- 引入现网设备
- 匹配实践教学
- 解决现场脱节

大赛指导

- 以赛促学
- 以赛促教
- 创新人才培养

科研助力

- 多专业研究
- 5G网络环境
- 孵化5G+应用

人才赋能

- 提供就业渠道
- 培养”5G网络督导工程师“
- 培养”5G网络设计工程师“
- 培养”5G网络优化工程师“

► 产品介绍



型号	5G BBU-ZXRAN V9200	5G AAU-ZXRAN A9642A S26	SW-ZXR10 5260-28TD-S	5G核心网
特点	• 支持集成宏站和分布式基站 • 支持LTE/5G	• 支持 4G/5G 混模 • 支持TDD NR	• 支持二层/三层 • 支持多种保护	• 底层会话信息处理 • 移动用户管理 • 业务/计费管理

► 方案亮点

01
实训设施真实化

02
实训操作岗位化

03
网络架构现场化

04
采用运营商机方案
可叠加前沿技术

► 成功案例

桂林信息科技学院：桂林信科·中兴通讯数字产业学院

【背景介绍】桂林信息科技学院前身为桂林电子工业学院信息科技学院，2021年更名为“桂林信息科技学院”。学校的计算机科学与技术、电子信息工程、机械设计制造及其自动化为广西高校特色专业。

【建设目标】学校为了充分发挥学科专业优势，紧密围绕国家发展新质生产力的战略需求，优化专业布局，坚持把深化产教融合，推进校企合作作为目标与抓手，深入实施校企协同育人教育教学模式改革。

【建设成果】产业学院建立提高了院校知名度，通过部署中兴通讯5G实训室，支撑面向本校学生承接5G基站建设与维护职业技能等级证书的考前练习、考核认证等工作，提升学生就业择业竞争力，推动当地企业数字化转型进程和区域经济发展。后续还将继续在全光校园网、云电脑/人工智能/智能制造训室、教材合作开发等方面展开深入合作。



5G-A确定性网络实训室解决方案

现状和挑战

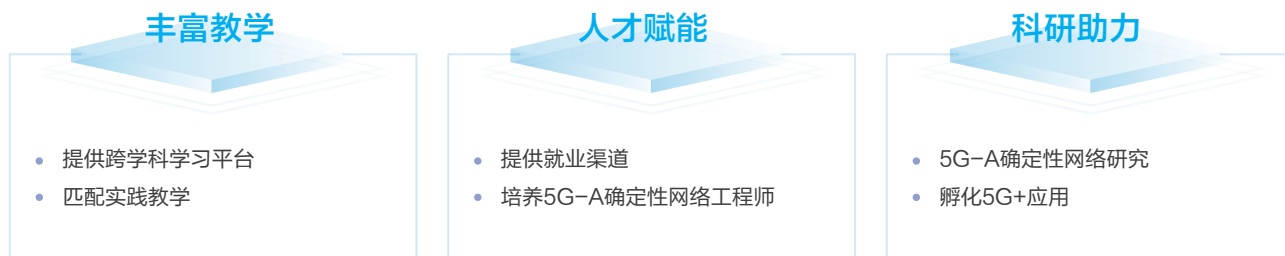
5G网络的超低时延、超低抖动和超高可靠的确定性传输机制，及其无需布线、灵活部署和移动性等优势，在以智能工厂为代表的行业应用中有着广泛应用前景，工业领域在生产核心环节的应用尚面临简化组网、可靠通信、安全隔离和服务增强等挑战，工业领域中确定性无线网络是各高校研究方向，而高校缺少实操环境以及网络技术支持，无法进行深入的理论和实践。

解决方案

- 中兴通讯5G-A确定性网络实训室解决方案提供工程现场上岗的实践环境；
- 全面涵盖5G基站、5G核心网、TSN确定性工业网关，实现端到端的组网和业务实现；
- 支撑网络规划、设备安装、业务开通、故障排查、维护运营、网络优化等各种功能实现；
- 为学生老师研究高可靠低时延网络下的工控等业务和5G网络协同奠定基础。



客户价值



产品介绍



算网一体机ZX-RAN V1100A

- 吞吐量：2Gbps
- 业务端口数：2个10GE Ethernet光口，1个1GE Ethernet电口
- 尺寸（宽x高x深）：437mm x 43.6 mm x 475mm



5G确定性工业网关SE6100

- 支持TSN时延敏感网络协议
- 丰富的工业接口和协议
- 尺寸（宽x高x深）：150mm x 70mm x 130mm



行业综测仪MSE N100

- 模拟业务：PLC、机器视觉等
- 端口数：2*GE电口，1*USB，1*10GE SFP（光口），RS485
- 尺寸（宽x高x深）：229mm x 80 mm x 192mm

方案亮点

1

5G新技术导入

- TSN、URLLC、FRER等确定性网络关键技术

2

多业务模拟

- PLC协议、视频协议等
- 支持自定义协议

3

极简5G专网一体机

- 集成5G核心网、无线、网管于一体
- 内置算力平台支持三方应用部署
- 支持URLLC、TSN等确定性技术
- 支持一键开通部署

成功案例



龙门实验

由河南省主导、洛阳市主建、河南科技大学、郑州大学牵头，联合18家科研院所、国家重点实验室与龙头企业组建，聚焦金属材料、化工材料和农机装备等优势领域开展科研攻关与成果转化。

【项目背景】由院士牵头，关注农业类应用场景多机协同研究，时间敏感特性的工业网络下多机优化控制管理技术研究，远程控制需低时延低抖动高可靠网络。

【方案及价值】极简快速部署，基于确定性网络提供低时延网络，支撑时间敏感特性的工业网络下多机优化控制管理技术研究。



5G+工业互联网实训室解决方案

► 现状和挑战

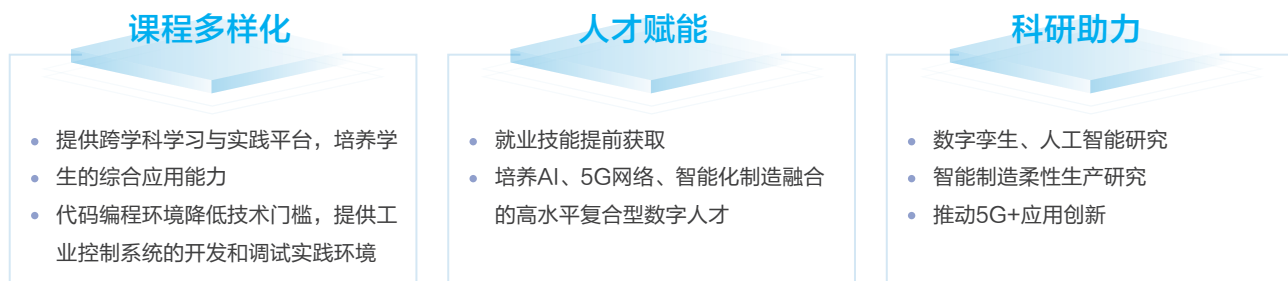
智能制造处于深度发展阶段，推动新型工业智能化、数字化、网络化发展，数字孪生、人工智能、柔性制造等各种先进技术层出不穷，技术更迭快，企业数字化改造过程中，OICT融合专业技能人才紧缺。但是高校计算机、通信、机械、自动化专业分立，跨学科体系缺失，无法为学生提供生产的智能制造的实操环境。

► 解决方案

- 中兴通讯5G+工业互联网实训室解决方案，提供5G+工业互联网实操环境；
- 依托5G网络，全面涵盖工业互联网、AI推理、云化PLC等业界先进技术，以及融合人工智能、智能制造、柔性生产；
- 面向老师提供通信原理、智能制造、嵌入式开发、计算机视觉、PLC开发等课程支撑。



► 客户价值



产品介绍

智能制造实训台	算网一体机ZXRAN V1100A	5G确定性工业网关SE6100
 - 支持上下料、质检、加工等工业智造工序流程 - 支持AI视频推理算法 - 支持数字孪生虚实结合 - vPLC提供柔性可编排生产工序	 - 吞吐量：2Gbps - 尺寸（宽x高x深）：437mm x 43.6 mm x 475mm - 集成5G核心网、无线、网管于一体，支持确定性网络，支持一键开通部署	 - 支持TSN时延敏感网络协议 - 工业协议：ModBus协议、CANBus协议、标准以太网IP传输 - 尺寸（宽x高x深）：150mm x 70mm x 130mm

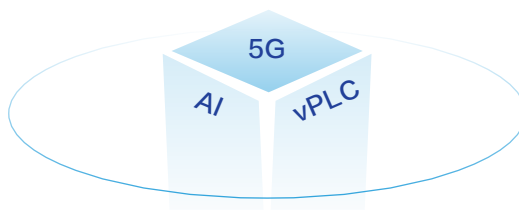
方案亮点

01. 跨学科、跨专业融合

实训室整合制造、AI、5G通信、云计算等多个学科，可提供跨学科的学习与实践平台，培养学生的综合应用能力

02. 数字孪生，虚实结合

数字孪生系统与实验操作台相结合，循序渐进深化学生的实践能力



03. 柔性产线，低代码可编排

学生利用PLC技术在线编程，模拟真实工业环境中的生产变化，灵活调整生产线的配置

04. 课程实训丰富

支撑通信原理、智能制造、嵌入式开发、计算机视觉、PLC开发等课程

成功案例

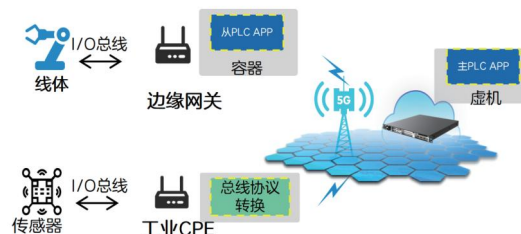
滨江工厂：用5G制造5G，打造中兴全球5G智能制造基地

【项目背景】全国首个五星5G工厂，打造“极致滨江”，构建5G+工业互联网创新示范基地，借助5G、AI、边缘计算、物联网技术打造电子制造行业5G应用标杆，将5G技术落到智能制造的实处；在打造“极致滨江”的过程中，5G与工业互联网持续深度融合，价值成效显著。

【方案及价值】其中RRU单板测试线柔性生产线，云化PLC应用部署边缘算力，通过云化PLC集中化修改配置，可满足各种生产工序快速更换，从而满足不同产品生产的需要，数字孪生实现生产可视化，以及快速工艺换线。

【客户评价】央视揭秘国内首个五星5G工厂，车间和生产线上几乎看不到工人，取而代之的是各种机器人和应用了AI、机器视觉、数字孪生技术的先进设备。物料运输、产品装配、质检以及设备维护都通过5G网络实现自动化。

中兴通讯持续探索工业制造，可基于大量工业制造企业实践基础，为学校实训室提供丰富的实践和理论课程支撑。



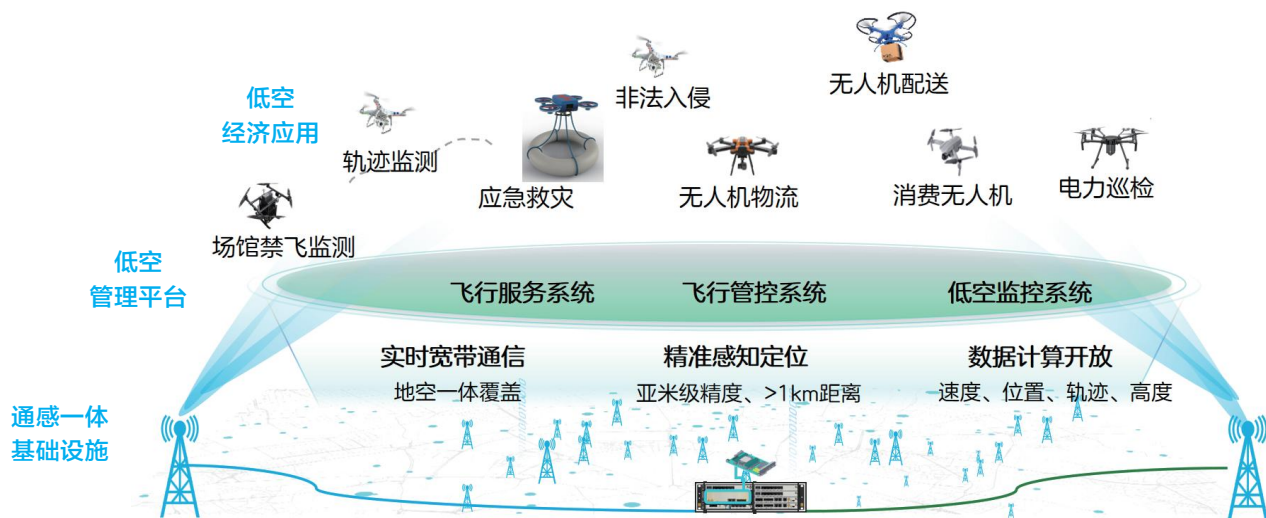
5G+低空经济实训室解决方案

现状和挑战

以5G、AI、低空经济等为代表的新质生产力为经济发展带来新机遇，低空经济作为数字经济的新形态，不断催生新场景、新模式、新业态，正在多行业开启“空中数智变革”；发改委推动教育和产业协调发展，创新搭建产教融合平台载体，接续推进产教融合建设试点。

 教师	- 专业教学课程需扩展 - 理论结合实践课程设计难	 学生	- 就业难，实践难 - 接触产业实际生产环境难	 用人单位	- 专业技能人才急缺 - 招聘的人员对实际环境了解少
--	--	--	--	--	---

解决方案



- 中兴通讯5G+低空经济实训室解决方案提供全方位端到端解决方案；
- 依托5G+通感一体基础设施，全面涵盖基础网络、管理平台、多行业应用；
- 面向师生提供支撑低空经济发展、通感一体化网络、无人机智能检测、低空覆盖、低空经济行业价值等方面支撑；
- 为学生进行低空经济技术、无人机感知、应用拓展等相关研究奠定基础。

客户价值

产教融合	学以致用	科研助力
- 提供5G+低空经济跨学科实践平台 - 感知通信人才培养	- 提供实践环境 - 边学边练，实现新教学路径	- 结合中兴生态提供技术培养支撑 - 推动5G+低空经济应用创新

产品介绍

AAU A9835 S26	通感算智一体BBU
 - 集成天线、射频的一体化形态 - 业界首款自发自收大张角通感一体AAU - 垂直覆盖角度$>65^\circ$，保障覆盖无盲区	 - 业界最强2U BBU,支持5G SA/NSA 部署 - 采用自研基带芯片,小体积大容量,最大可支持15小区容量 - 智算级内置,即插即用,快速部署 - AI算网内置,多站协同、目标类型识别、无人机身份识别等功能

方案亮点

技术先进性

- 业界前沿通信、感知技术
- 包括但不限于5G、通感一体、无人机、智算等技术领域

理论实践结合

- 端到端实践物理环境
- 学生实践实操设计



跨学科设计

- 提供多学科综合应用
- 提供端网云业端到端综合应用

课程开发

- 课程体系开发
- 拓展丰富课程

实践案例

中兴通讯在全国25个省市完成了100+个低空通感试点项目

山西太原：体育赛事低空保障

陕西西安：春节期间低空安防

四川德阳：辅助低空管理运营

重庆：港口低空覆盖感知

云南曲靖：“陆空”感知业务融合

广东深圳：电子围栏入侵预警



黑龙江哈尔滨：景区低空观光业务

北京延庆：飞鸟识别

山东泰安：景区低空物流安保

河北石家庄：低空安全智联体系

江苏南京：业界最大规模组网

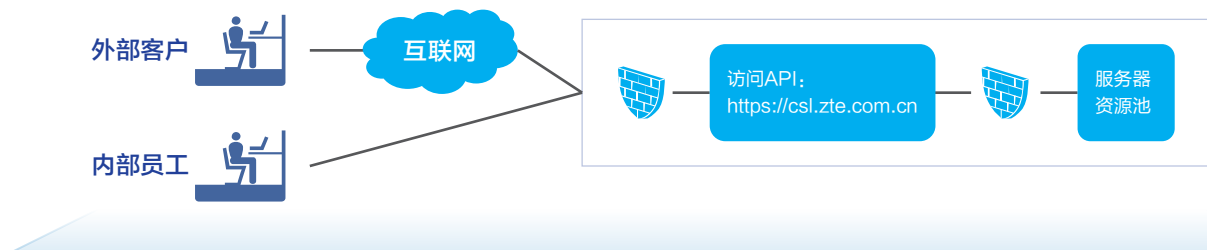
浙江杭州：赋能机场低空空域

江西赣州：城市低空通感应用

中兴通讯持续深化5G-A技术在低空经济领域的研究与应用，着重研究低空智联网关键技术，对接生态产业协作打造应用生态链，推进5G+低空经济端到端应用领域，面向学校师生提供专业的5G+低空经济理论和实践支撑。

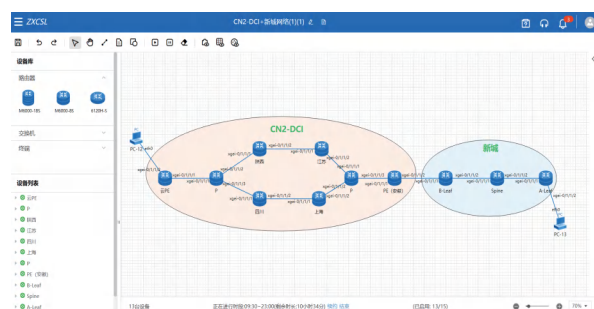
网络仿真解决方案

ZXCSL云仿真解决方案，是一种基于云计算和虚拟化技术的网络仿真解决方案，可使用浏览器一键登录：<https://csl.zte.com.cn/>，高度仿真设备行为，模拟中兴网络设备及设备间的拓扑连接关系。可广泛用于培训学习、考试认证、方案验证等场景。



主要功能

配置管理，端到端设备组网



高度仿真现网环境，组网灵活可扩展

端口抓包，定位分析



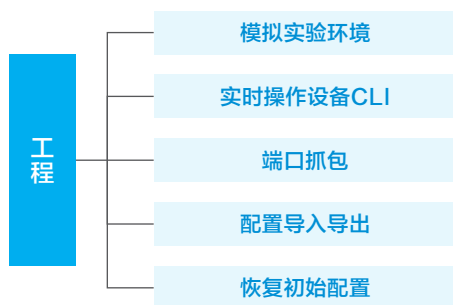
支持设备端口抓包功能，以使用户查看分析数据流、定位组网中的问题

预约即用，资源预分配



先预约后使用，用户可以灵活选择时段

工程管理，配置集中收纳



将组网相关内容以工程为单位进行集中收纳，便于用户查找与复用工程

▶ 产品亮点

痛点

亮点

实验室资源有限，先到先得

资源即用

资源即约即用，一键申请

文档不全，客户问命令无从答起

命令可查

CLI随时查看命令参数

专人验脚本，轮流查脚本

脚本自由

设备脚本完善，可随时查看

培训认证，东拼西凑借设备

技能测评

实操考试，在线阅卷

▶ 应用案例



四川电信2023年云网队伍融合实操认证培训

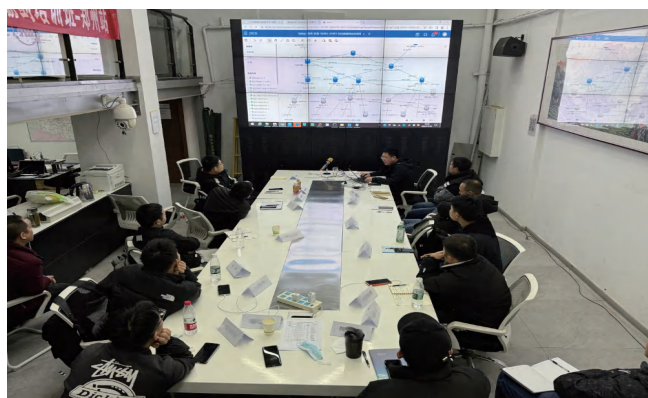
打破因运营商运维部门没有承载网络仿真工具而造成运维人员无法深入掌握承载网络设备运维技能的困局。

参培业务单位

18家

参培人数

260+



国网2023年数字化网络产品渠道伙伴培训班

首次使用3D建模+数通模拟器联动培训模式，紧贴项目交付，实战培训效果得到合作伙伴好评，同时对各类场景的部署展开深度研讨。

培训场次

5场

参培人数

100+

人工智能实训室解决方案

现状和挑战

近年来，国家高度重视人工智能教育的发展，从战略层面出台了多项政策文件，旨在提升AI领域的科技创新与人才培养能力。同时，教育部通过实施“人工智能赋能教育行动”等举措，促进AI与教育教学深度融合，提高全民数字素养。



解决方案



- 中兴通讯人工智能实训室解决方案包含三个功能的教学实验室：分别是人工智能全流程技能训练实验室、人工智能边缘原型创新实训实验室、人工智能综合实践实验室；
- 以学生发展为中心，注重基础、突出能力、追求创新、发展个性；
- 实验室配备高算力的人工智能边缘平台及其开发套件，基于全领域深度学习算法教程实现边缘平台的人工智能算法应用教学与开发；
- 理论学习、实践教学和项目实战融为一体，由难而易、循序渐进，逐渐提升学生的学习技能和实践水平。

客户价值

学科融合

- 以平台为核心，创新课程学习
- 交叉学科AI+X人才培养

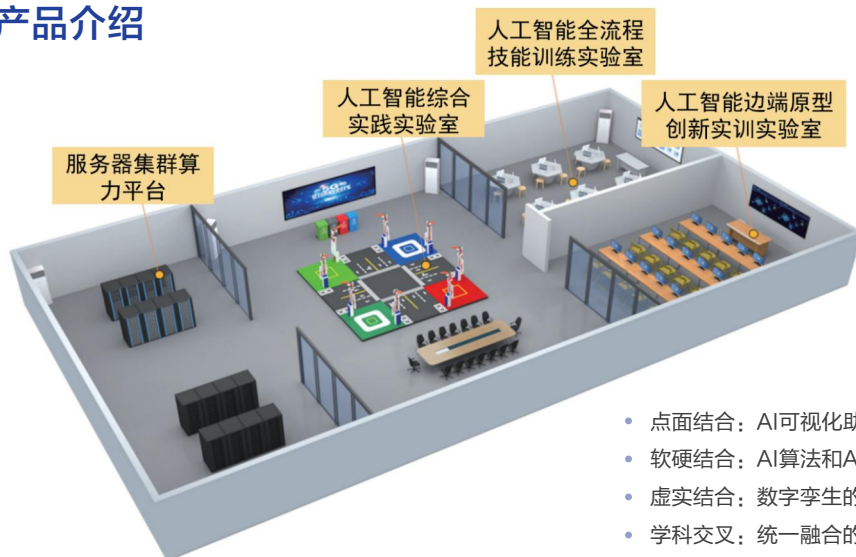
学以致用

- 基于真实需求提供实践环境
- 边学边练，实现新教学路径

产教共兴

- 结合中兴生态提供人才培养标准
- 提供相关就业和实习岗位

产品介绍



- 点面结合：AI可视化助力培养学生全栈式AI开发能力
- 软硬结合：AI算法和AI嵌入式硬件开发能力同步培养
- 虚实结合：数字孪生的AI虚拟教学和应用实践
- 学科交叉：统一融合的综合实践、跨课程、跨专业、跨学科

产品亮点

人才培养

- 解决高校人工智能（AI）专业人才及交叉学科（X）人才培养的痛点问题

专业建设

- 课程体系开发、教材共建联盟
- AI+X 全校通识课开展方案

合作课题

- 教育部科研课题合作
- 新一代人工智能科教平台共建

师资培训

- 新一代人工智能科教创新人才培养标准
- 教学教材开发培训班

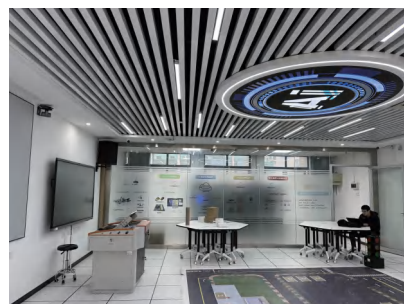
实践案例

重庆邮电大学5G+AI创新专网实训平台项目

【背景介绍】重庆邮电大学是信息化部与重庆市人民政府共建的教学研究型大学，国家布点设立并重点建设的邮电高校之一。积极探索开展交叉学科教学实践，希望打造一个“面向课程融合、专业融合的5G+AI智慧行业创新应用实训平台”。

【方案价值】平台聚焦5G+AI等前沿技术，建设了面向通信产业和智慧产业的智能化、应用式的5G创新实践内容，具有开放性、多样性等特点。

【客户评价】该平台投入使用能够充分发挥学生主观能动性，个性化地发展学生创新思维，并实现“产学研用”一体化培养。



中兴捧月“星匠师”巧匠精英挑战赛

现状和挑战

 教师 - 没有实践基地条件 - 理论结合实践课程设计难	 学生 - 动手能力不足 - 就业难、就好业更难	 用人单位 - 专业技能人才急缺 - 无法招聘到合适的技术人员
--	--	---

解决方案

- 专业平台：借助免费的学习平台和资源，提升学生的专业知识和专业技能。
- 以赛促学：通过比赛激发学生学习专业课程的兴趣。
- 岗位认证：通过比赛检验学生对专业知识掌握，让学生了解岗位技能要求，提前获取行业岗位准入资格。

面向对象

全日制在籍中等职业学校、普通高职院校、职业本科院校以及普通高等学校的师生。

比赛介绍

背景与目标	Co-Sight平台核心优势	奖项设置
基于Co-Sight平台：聚焦通信、工业、城市等场景，依托开源超级智能体框架。 核心目标：鼓励二次开发，构建解决实际业务痛点的AI解决方案。	全链路可信：状态、推理、动作 行业应用成效显著：故障处理时间↓ 60%，定位准确率高达95%。	决赛奖项：设特等奖(1-2名)、一/二/三等奖。 权威认证激励：获奖者将获大赛证书、中兴智算AI认证证书。

赛事日程



往届情况（2025）

- 报名参赛201所学校，共2327个团队，覆盖29个省市地区。
- 7月6日在南京邮电大学举办全国决赛，全国总计23省113个团队参赛。
- 2个团队获得特等奖，12个团队获得一等奖，34个团队获得二等奖，65个团队获得三等奖。

教育信息技术应用创新大赛—目标智能检测技术应用实践赛

▶ 赛事背景

2025年第二届教育信息技术应用创新大赛，由中国教育技术协会主办，浙江大学、中国教育技术协会网络安全专委会联合承办。大赛全面贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》关于实施国家教育数字化战略的任务部署，聚焦增强高校信息技术应用创新能力，旨在为信息技术应用创新专业群搭建校企合作平台，深化产教融合，提升高校毕业生适应信息技术应用创新行业发展所需的基本技能和综合运用水平，推动高校教育提档升级，服务人的全面发展、服务数字经济发展。

▶ 赛项介绍

赛项依据《人工智能训练师国家职业技能标准》（三级/高级工）文件内容，通过典型实际工程应用设计竞赛任务，考察选手的人工智能基础理论知识与实际操作技能。重点关注参赛选手在数据采集与标注、模型搭建与开发、模型训练与测试、模型验证与评估、人工智能系统运维等全栈流程中的技术应用能力，以及基于DeepSeek等大模型优化AI开发流程、提升模型性能，并解决实际业务问题的能力。

▶ 面向对象

全国高校(本科类和高职高专类)计算机、电子信息、人工智能等相关专业在校学生。

▶ 参赛形式

以学校为单位，参赛队报名人数不限，每个参赛队2人，须为同校在校学生，性别和年级不限；指导教师1位，为本校在职教师；每队指定队长1名。报名将分两组进行，其中A组为本科及以上组，B组为高职组。

▶ 赛程安排

赛程一：区域赛阶段

竞赛形式：采用在线答题+实操形式，所有参赛队伍需在同一时间在统一的大赛平台完成参赛。

赛程二：全国总决赛阶段

竞赛形式：为虚拟仿真场景实操考核，在同一时间点下发比赛任务要求。
竞赛环境：现场搭建信创云服务器为选手搭建训练、推理等信创环境，选手可准备普通显卡的笔记本电脑或台式电脑，在虚拟仿真运行环境下进行比赛。

▶ 赛事日程

5月-6月
报名阶段

5月-6月
培训阶段

7月-8月
区域赛阶段

7月-8月
公布区域赛结果

9月-10月
全国总决赛

9月-10月
决赛颁奖典礼

▶ 往届情况

赛事设置软件适配迁移、安全连接建立、创新实践三个赛项，吸引了全国408所高校及教育机构的1167支队伍参赛，现场决赛阶段共有190支队伍、600余名代表参与。最终评选出全国特等奖2项、一等奖13项、二等奖22项。

数字化认证

► 中兴认证简介

中兴认证体系聚焦ICT领域，围绕5G+数字化人才培养，建立I/T/E/S/D五大认证系列。中兴认证D系列是中兴通讯针对校企合作不同岗位技能需求，面向院校师资与学生提供5G、无线、核心网、承载、固网、智算、智能制造等多个领域的培训认证与技术认证。

中兴认证D系列提供三个认证等级，分别为工程师级（Associate）、高级工程师级（Professional）、专家级（Expert）。

► 中兴通讯人才认证体系



一站式认证考试服务中心 | 注册登录 | 报名报考 | 缴费约考 | 考试答辩 | 证书获取

已发布103个认证科目，275门认证考试，累积有45万+学员参加过中兴各类认证

► 中兴认证D系列技能要求

中兴认证面向院校师生提供ZCDA、ZCDP、ZCDE三个认证等级，各等级技能要求如下：



► 中兴认证D系列认证产品全景图

中兴认证D系列按照面向院校不同专业方向划分认证科目，目前面向院校已开放认证科目如下图所示：

	5G NR	智能制造	路由&交换	云电脑	智算AI	全光网络	5G网络优化
							
							
							

 已上线中兴e学

► 中兴认证授权合作伙伴ZACP

中兴认证授权合作伙伴（ZTE Authorized Certificate Partner，简称ZACP）：是获得中兴通讯授权，面向公众（主要为中兴通讯限定的伙伴/客户）提供与中兴通讯产品和技术相关的中兴认证服务，培养中兴通讯产业链所需人才的合作伙伴。



04

教育国际化

74 国际合作



国际合作

《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》：明确提出到2027年，建设具有全球影响力的重要教育中心，统筹“引进来”与“走出去”两篇大文章，提升中国教育的国际竞争力与话语权。

2026年全国教育工作会议：具有全球影响力的教育中心建设不断加快，推动教育强国建设迈出坚实步伐。坚定不移推动高水平教育对外开放，加强标准引领、品牌塑造，提升与联合国教科文组织合作水平，积极参与全球教育治理，全面提升中国教育国际竞争力影响力。

教育部等八部门联合发布《关于加快新时代职业教育国际化发展的指导意见》：设定到2030年打造一批全球有影响力的中国职教品牌，织密覆盖“一带一路”、辐射全球的合作网络。该政策标志着职教出海从自发探索进入国家统筹推进的新阶段。

《职业教育教科研工作三年行动计划（2025—2027年）》：加强职业教育服务国家外交战略布局研究，分析“职教出海”的重点区域、重点国家和重点产业，完善职业教育产教融合、校企协同的国际合作机制。加强“职教出海”模式研究，研究针对不同国别、不同行业的“职教出海”形式。

新双高要求：坚持教随产出、校企同行，服务中国企业“走出去”，开展海外人员学历教育和技能培训，培养国际化人才和中资企业急需的本土技能人才，打造具有中国特色的“职教出海”品牌。服务国际产能合作，牵头或参与开发具有国际影响力的专业标准、课程标准、教学资源、教学装备，推动“中国标准”走向“国际标准”，增强中国职业教育的国际影响力。

► 中兴通讯培训中心

- 中兴通讯全球12个培训中心
- 知识服务业务覆盖近100个国家和地区
- 已经为90多万国内外客户提供专业的培训、咨询、评估认证
- 中兴通讯后续还将与国内院校、海外院校联合建立培训中心，服务海外人才及中国企业海外员工的培养



走出去：教育出海/企业出海

与境外院校合作办学
国际优秀学员交流学习



引进来：海外学生国内留学

职业院校优秀教师海外交流
中国企业海外员工提供培训



国际化师资培养与认证

通过混编师资，教师通过中兴通讯讲师认证（双语），成为中兴通讯认证讲师，承担全球运营商技术培训及海外项目，让老师“走出去”，打造学校品牌。

国际化数字技能人才孵化

拓展学校学生按照国际化人才进行培养，取得相关认证后（例中兴通讯认证体系），通过中兴通讯等渠道赴海外就业。

构建国际合作桥梁

学校参与到国际标准、国际化课程和教学资源及中资企业驻外机构的人才培养项目。

一带一路留学生技能提升

中国留学：完成留学生的技能培养与认证工作。本地培训：培养当地人才，服务出海企业及当地发展。

► 印度尼西亚

代表处情况

- 中兴通讯印度尼西亚代表处于1999年成立，通过本地化运营，推进ZTE在当地市场深度发展。
- 印尼是中兴通讯重点在海外布局的市场，印尼代表处本地化率66%，对本地人才需求强烈。
- 2025年5月28日，印度尼西亚领先的移动通信网络运营商XLSMART与中兴通讯正式签署战略合作协议。根据协议，中兴通讯将为XLSMART提供先进的技术方

高校合作情况



万隆理工学院

- 2023年首次签订合作MOU启动奖学金赞助协议。
- 2024年启动线下招聘活动和实习生计划吸引优秀毕业生。



印尼电信大学 (Tel-U)

- 加强校企沟通，持续校园招聘。
- 实施奖学金赞助。共建5G实验室。



泗水理工大学

- 深度开展校企合作，持续校园招聘。
- 2024年加大吸引力度，除奖学金制度外，启动实习生计划。

► 马来西亚

代表处情况

- 中兴通讯马来西亚代表处于2004年成立，目前通讯市场占有率有线达31%，无线达42%。
- 马来代表处本地化高达率92%。
- 为加深和马来西亚的合作，也为培养本地化员工，中兴启动了两个创新中心项目，共计5年的投资计划，可创造上百个岗位并培训上万名马来西亚人，推进马来西亚5G-Advanced商业进程。



高校合作情况

马来西亚大学



马来西亚大学是中兴通讯的重要创新合作伙伴。2016年，中兴通讯与马来西亚马来亚大学（MMU）共建5G端到端实验室，2018年进一步签订4年期奖学金赞助协议，并续签至2026年，为该校优秀学生提供奖学金及绑定就业。

马来西亚多媒体大学



2023年，共同设立马来西亚多媒体大学下一代通信工程中心，建设“NextGen实验室”、“IDEAS实验室”和“Inspire and Innovate实验室”。2024年推出数字政府计划，数十位马来西亚政府官员参与1个月MMU准备课程+5个月中国行业实习。累计开发10个联合研发学术课题，投入通讯设备2000万元，培训5000+名学生和社会专业人员，发放奖学金80万元。

► 埃塞俄比亚

中兴通讯在2000年进入埃塞俄比亚市场，历经25年的发展，目前与埃塞的最大的运营商-埃塞电信（市场份额92%）在全领域的有着广泛的合作。



超1.2万公里
光传输基础设施建
埃塞主要的
能源和铁塔供应商



东非第一个
100G传输网络
3000+端到端
FTK站建设经验



埃塞电信最大
固网产品供应商
埃塞唯一
的IP骨干网

► “西电-中兴” 赤道几内亚通讯学校

2013年10月,“2013级赤道几内亚留学生开学典礼暨西安电子科技大学-中兴留学生联合培养基地揭牌仪式”举行,赤几学生在线电子科技大学学习深造。

2017年3月,我国第一所援非通信类大学——“Oyala通信学院INSTTIC”在赤道几内亚开学。赤道几内亚总统、副总统、总理以及各级政要等出席了开学典礼。赤几总统奥比杨高度评价了中方在学校建设中的重要作用,并对针对赤几当地学员设置的教学内容和教学方法表示赞许。



► 广东南华工商职业学院

2021年底中兴通讯股份有限公司携手广东南华工商职业学院共建现代产业人才海外培训基地(印度尼西亚),并隆重举行“云”揭牌。中兴通讯高级副总裁孙方平,学校党委书记、校长马栩生及其他双方领导共同见证揭牌仪式。学校通过云端与中兴通讯股份有限公司印度尼西亚有限责任公司连线,进行线上揭牌。印尼基地将借助中兴通讯海外优势为中国和印尼共同现代化产业人才培养做出更大贡献。

双方后续深入研讨了海外人才专班的相关合作具体事项、人才选拔及培养输送模式。新冠疫情后,中兴通讯股份有限公司印度尼西亚有限责任公司接待了广东南华工商职业学院的到访。双方在产教融合方面进一步合作,落实了人才联合培养,强化数通等方向的实训以及顶岗实习。

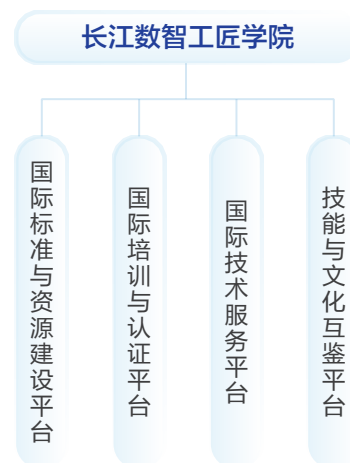


南华——中兴现代产业人才海外培训基地

► 重庆电子科技职业大学

重庆电子科技职业大学计划在海外成立长江数智工匠学院;重庆电子与印尼电信大学初步达成开展2+2、3+1的学历教育合作,同时联合中兴进行双语师资培养、实训实验室建设、课程开发等;与日惹多媒体学院开展2+2、3+1的学历教育合作,开展云计算培训中心建设等。

建设长江数智工匠学院(印度尼西亚)技术创新中心和工程技术服务中心。



► 陕西国防工业职业技术学院

中兴通讯携手陕西国防工业职业技术学院，通过线上线下相结合的方式召开中马国际教育合作交流会暨“陕西国防工业职业技术学院—马来西亚智能控制技术培训中心”签约挂牌仪式。马来西亚法律与体制改革部副部长M.古拉（MGHULA）参与指导。

当前马来西亚正推进《2030年国家技术与职业教育和培训政策》，亟需智能控制领域高素质技能人才支撑数字经济与先进制造业发展。中兴通讯携手陕西国防工业职业技术学院依托技术优势，助力构建符合国际标准的技能人才培养体系。



► 马来西亚MMU大学

中兴通讯面向马来西亚多媒体大学（MMU）一批通讯相关专业教师完成了5G网络规划优化认证工作，中兴通讯马来西亚代表处副国代宁凤山专程前往MMU向通过认证的老师颁发证书。同时，中兴通讯工程服务经营部综合交付部副部长赵刚受邀进行讲座，分享中兴通讯国际化技术人才培养及岗位应用相关经验。

本次与MMU进行的技术认证合作意义重大，代表着中兴通讯5G认证首次在海外落地，将进一步推动学生群体的技术人才培养和认证，帮助他们达到通信行业标杆企业所需的技能水平，并融入中兴通讯及上下游企业人才生态，为马来西亚青年学生就业创造更多可能。



ZTE中兴

让沟通与信任无处不在



成为网络连接和智能算力的领导者，让沟通与信任无处不在



中兴通讯



中兴政企



兴云荟APP



国内营销公众号

中兴通讯股份有限公司

地址：深圳市南山区高新技术产业园科技南路中兴通讯大厦

电话：0755-26770000

